

List of Correspondences

Receipt No. / Issue No.	Subject	Type	Marked As	Attached On	Issued On	Pages	Remarks
E 386220/2023/B JDEKM LSGD	Unnath Bharat Abhiyan- Including Students' Participation in SDGs- Circulating Concept Note Reg	Receipt		19/10/2023 02:30 PM		1-11	Unnath Bharat Abhiyan-Kumbalangi Gp- St Therasas college students- Including Students' Participation in SDGs- Circulating Concept Note Reg



ഭരണഭാഷ - മാതൃഭാഷ

പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടറേറ്റ്,
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്
സ്വരാജ് ഭവൻ, നന്തൻകോട്,
കവടിയാർ പി.ഒ തിരുവനന്തപുരം - 695003
ഫോൺ : 0471-2727255, 2314526
ഇ-മെയിൽ : dpl.pdlskd@kerala.gov.in
വെബ്സൈറ്റ്: principaldirectorate.lsgkerala.gov.in

No. LSGD/PD/60514/2023-DPLA1

തീയതി: 17-10-2023

പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടർ

എല്ലാ ജില്ലാ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർമാർക്കും,
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ്.
സർ,

വിഷയം: ത.സ്വ.ഭ.വ.-പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടറേറ്റ് - ഉന്നത് ഭാരത് അഭിയാൻ- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യ വിടവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ സഹകരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കമ്പളത്തിന് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും മാതൃകയാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.

സൂചന : തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ (ഡിഎ) വകുപ്പിൽ നിന്നുള്ള 10.10.2023 തീയതിയിലെ DA1/328/2023/LSGD നമ്പർ കത്ത്.

സൂചനയിലേക്ക് ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കുന്നു. എറണാകുളം ജില്ലയിലെ സെന്റ് തെരേസാസ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉന്നത് ഭാരത് അഭിയാൻ (UBA) പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കമ്പളത്തിന് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ സൻസദ് ആദർശ് ഗ്രാമ യോജന (SAGY) പദ്ധതികളെ സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തുകയും സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യ വിടവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന് സുസ്ഥിരലക്ഷ്യ വിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ GPDP യിൽ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സാധിക്കുകയും, യുവജനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തതായി 13.09.2023 ലെ DO.No.N-11011/3/2023-CB നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം ദേശീയ പഞ്ചായത്തിരാജ് മന്ത്രാലയത്തിൽ നിന്നും അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് മാതൃകയാക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനുള്ള തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് സൂചന പ്രകാരം നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. കമ്പളത്തിന് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ മാതൃകയിൽ ഉന്നത് ഭാരത് അഭിയാൻ പദ്ധതിയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സുസ്ഥിര ലക്ഷ്യ വികസന വിടവുകൾ കണ്ടെത്തി പദ്ധതി

രൂപീകരണം നടത്തുന്നതിനുള്ള തുടർ നടപടികൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനതലത്തിൽ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനായി എറണാകുളം സെന്റ്.തെരേസാസ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാക്കിയ ആശയകുറിപ്പ് ഇതോടൊപ്പം ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു.

വിശ്വസ്തയോടെ,

GOPAKUMAR M
SENIOR SUPERINTENDENT
(പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടർക്ക് വേണ്ടി)

ഉള്ളടക്കം : മേൽപ്രസ്താവിതം

विकास आनन्द, भा.प्र.से.
संयुक्त सचिव
VIKAS ANAND, IAS
Joint Secretary



सत्यमेव जयते



भारत 2023 INDIA
वसुधैव कुटुम्बकम्
ONE EARTH - ONE FAMILY - ONE FUTURE



सत्यमेव जयते



आज़ादी का
अमृत महोत्सव

पंचायती राज मंत्रालय
भारत सरकार
11वीं मंजिल, जीवन प्रकाश बिल्डिंग,
25, के.जी. मार्ग, नई दिल्ली-110001
MINISTRY OF PANCHAYATI RAJ
GOVERNMENT OF INDIA
11th Floor, Jeevan Prakash Building
25, K.G. Marg, New Delhi-110001

D.O.No.N-11011/3/2023-CB

September 13, 2023

Dear Madam/Sir,

The National Capability Building Framework (NCBF) 2022 has emphasized the need for establishing partnership with academic institutions which would be much helpful to the Panchayats not only in the handholding support but also in the preparation of the development plans.

2. There is also a need to make the youth partner in local development by engaging them in participatory planning. To initiate this, Panchayats may start by approaching the nearby colleges or technical institutions and establish formal linkages with them for getting their service in the plan preparation and implementation. It would help in organising and conducting the handholding support for CB&T activities on mainstreaming LSDGs in PRIs.

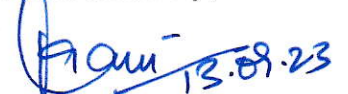
3. I am enclosing herewith a **Concept Note on the Case study on "Student's Leadership for Localizing SDGs: A case study of St Teresa's College, Ernakulam, Kerala"** whereby students were engaged in mapping various projects under Sansad Adarsh Gram Yojna (SAGY) and matching it with Sustainable Development Goals (SDGs). This would help the panchayats in identifying gaps in development and paying focused attention on SDGs at the time of preparation of Gram Panchayat development Plan (GPDP). Also, the youths will be able to correlate the concepts of Sustainable Development Goals (SDGs) at grass root levels further confirming to the thematic approach of localization of these SDGs. The **Unnat Bharat Abhiyan has also stipulated the need for engaging students in local development.**

4. I, therefore, would like to request you to circulate the Concept Note to the Higher Educational Institutes and PRIs in your State and issue suitable instructions for engaging the Students in Plan Preparation and allied CB&T activities. The training institutes may also incorporate such case studies in appropriate training modules.

With warm Regards.

Encl.: As above

Yours sincerely,


(Vikas Anand)

To: The Addl. CS / Pr. Secretary/ Secretary
Department of Panchayati Raj
(All States/UTs)

Concept Note

Students' Leadership for Localizing SDGs: A Case Study of St. Teresa's College, Ernakulam, Kerala

1. Background

As part of Unnat Bharath Abhiyan ([UBA](#)), St. Teresa's College (Autonomous), Ernakulam adopted Kumbalanghi Grama Panchayat (GP) in the Ernakulam district of Kerala in the year 2021-2022, and provided academic support in formulating innovative projects for Gram Panchayat Development Plan (GPDP) through Sansad Adarsh Gram Yojana (SAGY) focusing on localizing SDGs. The search for setting Result-based Framework (RBF) for projects under GPDP through SAGY lead to linking them with Sustainable Development Goals ([SDGs](#)), as they envisage result-based targets.

2. Process

The multi-stage process for localizing SDGs through students' leadership in local planning involved the following steps:

I. Setting the task

Localizing SDGs through Students' leadership was set as the main task. For this, projects under SAGY were chosen as a case by mapping its projects, along with strengthening GP on RBF.

II. Team up

In view of the task, Experts' team as Mentors and students' team as resource persons were formed.

(a) Mentors

i) Internal Experts

Dr. Nirmala Padmanabhan (Dean of Extension and Incubation); and
Dr. Pearly Antony O. (Assistant Professor, Economics).

ii) External Expert

Dr. J. B. Rajan (Expert in Local Governance and SDGs).

(b) Students

- i) The concept of localising SDGs, using the training materials, was presented before the functionaries of GP by the team.
- ii) For localising SDGs through SAGY, list of projects is obtained. For this, an official from the Panchayat, Sri. Anuparaj K.P Senior Clerk, Kumbalangi Grama Panchayat was designated to support the team. This Nodal Officer helped the team to identify the list of completed projects under SAGY.
- iii) A meeting was conducted with the Elected Representatives as well as officials of the Panchayat, in this meeting, the details about the initiative were presented by the students.

c) Identifying the appropriate SDG

For each of the project under SAGY selected for localising SDGs, appropriate SDGs were identified through collective discussion between the students' team and the Panchayat team, with the facilitation of Mentors.

d) Mapping Projects with SDGs

For mapping Projects with SDGs, a result-based framework (RBF) for action was prepared. Using this framework, projects was mapped with SDGs. Then, appropriate targets and indicators were identified and mapped as per the Indicator Framework of NITI Aayog (NIF) and Local Indicator Framework (LIF).

One difficulty faced during this stage was that there were projects for which appropriate indicators were not found either in NIF nor in LIF. In such cases, new indicators were developed by the team. The indicators so developed were crosschecked with the functionaries to ensure its accuracy.

e) Gathering Meta Data

- i) Another challenge faced in the process of localising SDGs - finding of authentic meta data relating to targets and indicators and their sources.
- ii) A meeting with the District Collector and Panchayat Members was conducted to discuss the issues on data. Subsequent assistance of the assigned nodal person and Panchayat's Vice President facilitated consultative workshops including meetings with the local officials which helped identify data sources and quantify the chosen indicators.

f) Data Validation

The data obtained from the panchayat was verified by the team through field visits to the Institutions concerned. The team made multiple visits to the respective

Outcome

- i) Effective planning and implementation of projects formulated by Local Governments through RBF for local development and attaining SDGs.
- ii) Enhanced quality of higher education - teaching learning process through self-learning, peer learning, instructional learning, and experimental learning.

X. Cost Implication

This is a typical case of initiative which proved that social commitment matters. The cost implication in this project is more of social capital than financial capital. (See Table 1). The opportunity cost of the time put in by the team and the synergy of the collective work by the team as well as the elected representatives and officials are priceless contribution for the success of this indicative.

Cost Components	Type of Cost	Amounts in Rupees		
		St. Teresa's	GP	Total
Online Workshops - Human Resource (External Expert, Internal Expert, Students)	Social Capital	-	-	-
Online Workshops - Technology Support (Approximate)	Financial Cost (Average data used per person per hour x No. of sessions x No. of team members)	7,000	-	7,000
Off-line Workshops (Approximate)	Financial Cost	-	30,000	30,000
Travel (Approximate)	Financial Cost	7,000	-	7,000
Documentation (Approximate)	Financial Cost	3,000	-	3,000
Validation of Documents	Social Cost	-	-	-
Printing		15,000	-	15,000
Total				62,000

XI. Difficulties Encountered

The sailing was not always smooth. There were difficulties encountered by the team during the course of this initiative. They are:

a) Identifying indicators

The resource team developed through this initiative are willing to handhold other institutions to replicate the same process in various local governments and facilitate progress towards localising SDGs. Apart from supporting the localising SDGs, the initiative will also be a major milestone in the renowned decentralization model of Kerala since it will facilitate progression of people's plan from a voluntary mode to an institutionalized mode by promoting complementary functioning between youth and Local Governments.

XIII. Major Deliverables:

- Developing of methodology for establishing linkage with academic Institutions and PRIs.
- Youth involvement in planning process of a Gram Panchayat.
- Status report on localizing SDG.
- Identification of gaps in development.
- Inputs for the preparation of GPDP with focused LSDG.
- Promotion of voluntary mode of participation in local development.
- A case of no cost low-cost activity.

XIV. Contact Details of Mentors:

Dr. Nirmala Padmanabhan, Mob.: 9895037200, email: nirmalap1@gmail.com

Dr. Pearly Antony O, Mob.: 9847908330, email: – pearlyantony@gmail.com

Dr. J. B. Rajan, Mob.: 9447817042, email: jbrajan07@gmail.com