

**ST. TERESA'S COLLEGE
(AUTONOMOUS)
ERNAKULAM**



**CURRICULUM FOR
BACHELOR'S PROGRAMME
COMMON COURSE-FRENCH**

Under Choice Based Credit & Semester System
(2014 Admissions Onwards)

TABLE OF CONTENTS

Sl.No	Subject	Page No
1	Distribution of credits	3
2	Semester wise Details	4
3	Syllabus- Semester-I- B.A/B.Sc	7
4	Blue Print	9
5	Model Question Paper	10
6	Syllabus- Semester-II- B.A/B.Sc	14
7	Blue Print	15
8	Model Question Paper	16
9	Syllabus- Semester-III- B.A/B.Sc	21
10	Blue Print	22
11	Model Question Paper	23
12	Syllabus- Semester-IV- B.A/B.Sc	29
13	Blue Print	30
14	Model Question Paper	31
15	Syllabus- Semester-I- B.Com	36
16	Blue Print	38
17	Model Question Paper	39
18	Syllabus- Semester-II- B.Com	44
19	Blue Print	45
20	Model Question Paper	46

DISTRIBUTION OF COURSES FOR UG COMMON COURSE

COMMON COURSE – ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH			
Title of Course	No. of Contact Hours/week	Credit	Semester
French Language and Communicative Skills - I	4	4	1
French Language and Communicative Skills - II	4	4	2
An Advanced Course in French – I	5	4	3
An Advanced Course in French – II	5	4	4
French for Business Communication – I	4	4	1
French for Business Communication – II	4	4	2

DEPARTMENT OF FRENCH				
SEMESTER WISE DETAILS OF COURSES OFFERED (Addl. Lang.)				
No.	Course	Subject Code	Title of paper	Course details of Addl. Lang.
SEMESTER 1				
1	French	FRE1FLCS	French Language & Communicative Skills - I	Addl. Lang
2	French	FRE1FBC	French for Business Communication - I	Addl. Lang.
SEMESTER II				
1	French	FRE2FLCS	French Language & Communicative Skills – II	Addl. Lang
2	French	FRE2FBC	French for Business Communication - II	Addl. Lang.
SEMESTER III				
1	French	FRE3ACF	An Advanced Course in French I	Addl. Lang
SEMESTER IV				
1	French	FRE4ACF	An Advanced Course in French – II	Addl. Lang

Examination

The evaluation of each course shall contain two parts such as sessional assessment and final assessment shall be made using mark based grading system based on 7 point scale overall ratio of final of sessional will be maintained as 20:80

Sessional Assessment

The sessional evaluation is to be done by continuous assessment on the following components.

1. Distribution of sessional marks

Attendance - 5 marks

Assignment - 5 marks

Test paper - 10 marks

Total - 20 marks

2.Attendance Evaluation

90% - 100% = 5 Marks

85% - 89% = 4 Marks

80% - 84% = 3 Marks

75% - 79% = 2 Marks

3.Assignment or Seminar can be given

4.Test paper

Average marks of two sessional examinations shall be taken

Final Assessment

The final examination of all semester shall be conducted by the institution on the close of each semester. For reappearance/improvement, students may appear along with the next batch.

Pattern of Questions

Questions shall be set to assess knowledge acquired, application of knowledge in life situations, critical evaluation of knowledge and the ability to synthesize knowledge. The question setter shall ensure that questions covering all skills are set. He/She shall also submit a detailed scheme of evaluation along with the question paper.

Cognitive Level	Test 1	Final Exam
Remember	10	10
Understand	60	60
Apply	10	10
Analyse	10	10
Evaluate	0	0
Create	10	10

1. Maximum time permitted for exam is 3 Hrs.
2. The Question Paper is divided into 4 sections A,B,C and D.
3. Section A has 10 questions. All are compulsory.
4. Section B has 12 questions of 2 marks each. Eight have to be answered.
5. Section C has 9 questions of 6 marks each. Six have to be answered.
6. Section D has 4 questions of 15 marks each. Two have to be answered

French syllabus and scheme for 2014 admissions - Model - I

BA/B.Sc-French

French Language and Communicative Skills

Aim of the Course: To give the students a basic understanding of the French Language, and to develop their verbal and written skills for effective communication.

Course Objective

1. To enable the student to study a modern foreign language, right from the basics.
2. To provide basic communicative skills to the student to cope with everyday situations.
3. To enable the student to write simple structures in French.
4. To develop systematically, oral, written and comprehensive skills so as to enable the student to take eventually the DELF/DALF examinations.

Course Outline – 4 Modules (Credits-4)

1. Unit I – Basics of pronunciation, grammar, lexical items, discourse models-oral and written.
2. Unit II- Communicative skills in everyday situations.
3. Unit III – Competence in dealing with specific situations. An insight into the literary and cultural aspects of French life.
4. Unit IV – Training in creative writing.

Syllabus: Text- Champion 1 by Annie Monnerie – Goarin, EvelyneSirejole.

Publishers: CLE International. Copies available at Goyal Publishers, Delhi.

Note: Use of the audio cassettes is strongly recommended.

Semester 1

Paper 1 French Language and Communicative Skills - I

Course Code : FRE1FLCS

Title of the Course : French Language and Communicative Skills – I

Total No. of Hours : 72

Semester in which the course is to be taught: I

No. of credits : 4

French language and Communicative Skills-I

Text: 1. Champion: Units I-IV (Pages 3 – 43)

Unit I (Pages 3 - 19)

Unit II (Pages 20 - 25)

Unit III (Pages 26 - 31)

Unit IV (Pages 32 - 43)

Annie Monnerie – Goarin, EvelyneSirejols, CLE International 2001, Paris.

2. Two audio cassettes, CLE International

BLUE PRINT

FRE1FLCS - FRENCH LANGUAGE & COMMUNICATIVE SKILLS - I

Units	1 marks 10/10	2 marks 8/12	4 marks 6/9	15 marks 2/4	Total 80
Unit I	2	3	2	1	
Unit II	3	3	2	1	
Unit III	2	3	3	1	
Unit IV	3	3	2	1	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER

SEMESTER I

ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

FRE1FLCS - FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS – I

(FOR MODEL I B.A/B.SC PROGRAMMES)

(2014 admissions)

Time: 3Hours

Marks: 80

Part A

- I. Répondez en une phrase française :-
1. Vous êtes française?
 2. Vous êtes journaliste?
 3. Cécile Lemerrier, c'est qui?
 4. Céline Dion, est-elle actrice?
 5. Au restaurant, qu'est-ce que vous prenez?
 6. Nommez un journal français?
 7. 'Tendances', c'est quoi?
 8. Au café, vous buvez du café ou du thé?
 9. Nommez un catalogue français.
 10. Les panneaux rouges sur la route indiquent quoi?

(10x1=10)

Part B

- II. Choisissez **huit** questions:-
11. Écrivez ces chiffres en lettres:-
- a) 18
 - b) 14
 - c) 42
 - d) 82
12. Écrivez les verbes entre parenthèses au présent:-
- a. Vous (aller) à Rennes
 - b. Ils (avoir) 18 ans.
 - c. Ça (faire) combien?
 - d. Nous (être) des étudiants.

13. Complétez par des pronoms sujets:-

- a. _____ est allemand.
- b. _____ est française.
- c. _____ ai 30 ans.
- d. _____ désirez?

14. Complétez ces questions par <<qui est-ce>>**ou**<<qu'est-ce que>>:-

- a. _____? C'est Marco Vaz.
- b. _____? C'est Ouest-Infos.
- c. _____? C'est Céline Dion.
- d. _____? C'est un cadeau.

15. Transformez ces questions en réponses:-

- a. C'est Nicolas Vasseur? b. Il est journaliste?
- c. Il habite à Rennes? d. Il a 30 ans?

16. Mettez les mots soulignés au singulier:-

- a. Deux cafés, s'il vous plait.
- b. Je voudrais trois menthes à l'eau.
- c. Vous désirez recevoir des catalogues?
- d. Je voudrais deux chocolats, s'il vous plait.

17. Remplacez le noms de pays par l'adjectif qui correspond:-

- a. Une glace (Italie)
- b. Une bière (Allemagne)
- c. Un thé (Angleterre)
- d. Un café (Grèce)

18. Complétez avec un/une/des:-

- a. C'est ____ bon restaurant.
- b. C'est ____ immeuble de 1910.
- c. Il vend ____ journaux.
- d. Je cherche ____ maison.

19. Complétez avec des articles définis- le/la/les:-

Nous vendons une maison rue Délambres à Rennes (a) ____ salon fait 30 m^2 , (b) ____ cuisine 10 m^2 (c) ____ chambres sont au premier étage, avec (d) ____ salle de bains.

20. Placez l'adjectif dans la phrase:-

- a. bonne: - J'ai une adresse pour toi.
- b. petit/italien: - Place Bellecourt, il y a un hôtel.
- c. grandes/petites: - Avec des chambres à 405 F sur une cour.
- d. gratuit: - On a un journal tous les matins.

21. Complétez avec << être >>, << avoir >>, << habiter >> et << faire >>:-

- a. Mathas et Litza ne ____ pas français?
- b. Non, mais ils ____ à Rennes
- c. Qu'est-ce qu'ils ____?
- d. Ils ____ étudiants.

22. Classez les mots suivants dans la bonne colonne:

- a. cadeau b. abonnement c. carte postale d. eau minérale

(8x2=16)

Part C

III. Répondez selon les indications à **six** questions:-

23. Faites un petit texte pour présenter:-

- a. Nicolas Vasseur b. Brigitte Combes

24. Placez et accordez l'adjectif entre parenthèses:-

- a. C'est une idée (bon).
- b. Ils ont un appartement (grand – calme).
- c. Nous avons un jardin (petit).

25. Écrivez les verbes entre parenthèses au présent:-

- a. Nous (être) ____ étudiants.
- b. Ils (avoir) ____ 18 ans.
- c. Vous (vendre) ____ des timbres?
- d. On (aller) ____ au restaurant.

26. Complétez avec à/au/à l' :-

- a. Vous habitez ____ hôtel?
- b. La salle de bains est ____ rez-de-chausée.
- c. Il habite ____ numéro 15 rue de Monge.
- d. Ils habitent ____ Rennes.

27. Donnez le code de la route pour:-

- a. Sans obligatoire
- b. Défense de tourner à gauche

- c. Interdit de stationner
- d. Arrêtez – vous!

28. Donnez deux exemples des panneaux **d'interdiction** et deux **d'obligation**:-

29. Complétez la fiche avec des mots suivants:-
au lieu de, numéros, économie, payez, gratuits, abonnement.

Vous êtes étudiants

Vous désirez un _____ à 'Apprendre en France'. Pour un an (12 _____), vous _____ 160 F, _____ de 240 F. Une _____ de 80 F, soit 4 numéros _____.

30. Faites un papier d'identité sur Véronique Legeun.

31. Donnez les formes complètes de :- (a) rdc (b) sdb (c) compr (d) F4

(6×4=24)

Part D

IV. Choisissez **deux** sujets :-

32. Développez l'idée dans l'annonce:-

Ventes

Beaulieu – Dans un immeuble de 1998 apt. F4 de 80m² au 2^e étage avec asc et compr: entrée, cuis, séjour – salon, 2ch sdb et wc. Cave, garage, 1.2 M.F.

Ou

33. Décrivez votre maison/ appartement.

34. Vous allez à l'hôtel Mirage pour réserver une chambre avec douche et télévision et qui donne sur le jardin. Écrivez le dialogue entre vous et le réceptionniste.

Ou

35. Vous êtes au café dans le quartier. Vous commandez des consommations et ensuite, l'addition. Écrivez le dialogue entre vous et le serveur.

(2×15=30)

Semester 2

Paper 2 **French Language and Communicative Skills - II**

Course Code : FRE2FLCS

Title of the Course : French Language and Communicative Skills – II

Total No. of Hours : 72

Semester in which the course is to be taught: II

No. of credits : 4

French language and Communicative Skills-II

Text: 1. Champion: Units V- VIII (Pages 44 – 73)

Unit V (Pages 44 – 49)

Unit VI (Pages 50 – 55)

Unit VII (Pages 56 – 61)

Unit VIII (Pages 62 – 73)

Annie Monnerie – Goarin, EvelyneSirejols, CLE International 2001, Paris.

2. Two audio cassettes, CLE International

BLUE PRINT

FRE2FLCS - FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS - II

Units	1 marks 10/10	2 marks 8/12	4 marks 6/9	15 marks 2/4	Total 80
Unit V	2	3	2	1	
Unit VI	3	3	2	1	
Unit VII	2	3	3	1	
Unit VIII	3	3	2	1	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER
SEMESTER II
ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH
FRE2FLCS - FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS – II
(FOR MODEL I B.A/B.SC PROGRAMMES)
(2014 admissions)

Time: 3Hours

Maximum: 80 Marks

Part A

I. Répondez en une ou deux phrases françaises :-

1. Pourquoi Brigitte prend de la salade en entrée et en plat principal, au restaurant?
2. Qu'est-ce qu'un Gratin Dauphinois?
3. La cravate est plus chère que la chemise?
4. À Madère, la Fête des Fleurs, c'est quand?
5. Pour voyager en train ou l'autobus, il faut faire quoi?
6. Brigitte et Philippe Combes vont voir quel film?
7. "Crime à Paris", c'est quel type de film?
8. À quelle heure arrivez-vous au collège?
9. Vous avez quel âge?
10. Quel pays voulez-vous visiter?

(10x1=10)

Part B

II. Choisissez **huit** questions:-

11. Complétez ce texte par à, au, en, aux

Cet été Marco va ___ Espagne et ___ Portugal. Véronique part ___ Etats-Unis. Eh bien moi je passé l'été ___ Paris.

12. Associez questions et reponses:-

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Tu achètes le journal? | (i) Non, je les achète aujourd'hui. |
| b. Vous achetez vos billets demain? | (ii) Oui, je la prends. |
| c. Vous prenez ma voiture? | (iii) Oui, je l'achète le matin. |
| d. Tu prends l'avion lundi? | (iv) Non, je le prends mercredi |

13. Ecrivez les adjectifs dans les phrases suivantes et faites les accords nécessaires:
- Véronique porte une robe (orange/long)
 - Robert met un costume (beau/noir)
 - Anna aime les pulls (rouge/grand)
 - Mme Leroux porte des tailleurs (bleu/petit)
14. Voici les indications pour aller chez Marco Vaz. Réécrivez-les en employant l'impératif.
- Ex. Prendre la rue du théâtre.
Prenez la rue du théâtre.
- Continuer tout droite.
 - Aller jusqu'à la tour.
 - Passer devant le cinéma.
 - Tourner à gauche après le cinéma.
15. Complétez ces mots par <<s>>, <<ss>> ou <<c>>
- Voici la carte, je vous lai__e choisir. Comme boi__on, vous voulez un Coca et comme de__ert?
 - Je voudrais une gla__e au café.
16. Complétez avec le démonstratif qui convient:-
- Je n'aime pas ____ chambre!
 - Nous prenons ____ avion.
 - ____ place est réservée.
 - ____ tarif est intéressant.
17. Ecrivez les verbes au présent:
- Qu'est -ce que vous (choisir)____, la première ou la seconde classe?
 - Tu (partir) ____ à quelle heure?
 - Nous (finir) cet exercice?
 - Ça te (convenir) ____?
18. Complétez ces phrases par le verbe <<mettre>> à la forme correcte.
- Pour une fête, qu'est-ce qu'on ____ dans votre pays?
 - Nous, les hommes, nous ____ un costume, les femmes ____ une robe ou un tailleur. Mais quand on est jeune, on ____ un pantalon et une chemise pour les garçons; une jeune fille ____ une jupe et un chemisier ou une robe.
19. Faites des phrases sur le modèle donné.
- Ex :- 18h 15 rendez-vous/Luc.
J'ai rendez-vous avec Luc à dix-huit heures quinze.

- a. 21h 30/cinéma/ Valérie
 - b. 19h 45/cocktail/Sophie
 - c. 12h/restaurant/M. Dupuis
 - d. 10h 50/ téléphone/ Mme Miot
20. Rayez ce qui ne convient pas dans ces phrases:
- a. Versez /Coupez la crème sur les œufs.
 - b. Coupez/Versez le lait.
 - c. Coupez/Mélangez les œufs et le beurre.
 - d. Faites cuire/Ajoutez du sel
21. Complétez avec le possessif qui convient:
- a. Je vous remercie et j'accepte ____ invitation avec plaisir.
 - b. J'ai 25 ans demain, et je vous attends pour fêter ____ anniversaire.
 - c. Elle ne peut pas venir: elle passe ____ examen de chimie demain.
 - d. Nous sommes heureux de vous annoncer la naissance de ____ fille Aurore.
22. Complétez ces mots par <<s>> ou <<ss>>
- << La gro__e a__iette>>, c'est un re__tauriant pas cher. Vous le connai__ez, non?
La __pécialité, c'est la __alade et le __teak.
Le __auci__on est au__i très bon.
Vous voulez l'adre__e?

(8×2=16)

Part C

III. Répondez selon les indications aux **six** questions:-

23. Remettez ce menu dans l'ordre:

MENU

ENTRÉE

TARTE TATIN

POULET – HARICOTS VERTS

GIGOT D'AGNEAU –FRITES

PLATS

ASSIETTE DE CHARCUTERIE

SALADE VERTE

GATEAU AU CHOCOLAT

DESSERTS

GLACE AU CAFÉ

STEAK- SALADE

24. Complétez ces phrases:

- 30%, c'est une _____ intéressante.
- Pour faire Paris-Lille-Paris en train, achetez un billet _____.
- Dans les avions, en France, il ne faut pas fumer; toutes les places sont _____.
- À 11 ans, les enfants paient _____ dans les trains.

25. Complétez les mots suivants par <<g>> ou <<j>>

Antoine Martin est a__ent de voya__es, il travaille beaucoup en __uin, en __uillet et en août. Son a__ence est fermée en __anvier. Paul Lemerrier est un __eune in__énieur. Sa femme n'est pas bel__e mais elle est française.

26. Complétez avec le pronom qui convient:

- Tu ne prends pas cette jupe?
Non, je ne ___ aime pas.
- Isabelle est ici? Je voudrais ___ féliciter pour son examen.
- Ce train part à 6 heures: je ne peux pas ___ prendre.
- Qui sont ces personnes: Je ne ___ connais pas.

27. Faites votre menu

28. Écrivez quelques formules de politesse pour

- Accepter une proposition
- Refuser une proposition

29. Écrivez vos activités du jour dans votre agenda.

30. Lisez et réécrivez ce texte. Remplacez Pierre Leroy par M et Mme Leroy:

Pierre Leroy est heureux : sa maison est grande, son jardin est petit mais calme, ses enfants travaillent bien. Son fils est médecin, sa fille pharmacienne et c'est bientôt son anniversaire de mariage.

31. Complétez ces réponses. Utilisez les pronoms le, la, l', les

Ex. Vous achetez vos places à l'avance?

Non, je les achète le jour du départ.

- Vous payez votre billet aujourd'hui?
- Non, ____ mercredi.
- Vous réservez vos places en seconde classe?
- Non, ____ en première.
- Vous avez la carte <<Jeune>>?
- Oui, ____, la voila.
- Vous payez la nuit d'hôtel par chèque?
- Non, ____ par carte bleue.

(6×4=24)

Part D

IV. Choisissez **deux** sujets :-

32. Vous invitez un ami au restaurant. Vous l'interrogez sur ses goûts. Vous choisissez le menu. Vous commandez.

Ou

33. Vous devez aller au cinéma avec une amie. Vous choisissez un film. Vous n'êtes pas d'accord avec votre amie. Vous dites pourquoi.

34. Mme Leroux et Veronique Leguen vont ensemble dans un magasin de vêtements. Elles essaient des pulls et des jupes. Mme Leroux achète une jupe et Veronique Leguen achète un pull. Ecrivez le dialogue.

Ou

35. Vous allez dans un grand magasin pour acheter une cravate. Écrivez le dialogue avec le vendeur/ la vendeuse.

(2×15=30)



Semester 3

Paper 3 An Advanced Course in French - I

Course Code : FRE3ACF

Title of the Course : An Advanced Course in French – I

Total No. of Hours : 90

Semester in which the course is to be taught: III

No. of credits : 4

An Advanced Course in French - I

Text: Champion: Units IX- XII (Pages 74 – 103)

Unit IX (Pages 74-79)

Unit X (Pages 80 – 85)

Unit XI (Pages 86 – 91)

Unit XII (Pages 92 – 103)

Annie Monnerie – Goarin, EvelyneSirejols, CLE International 2001, Paris.

BLUE PRINT
FRE3ACF - AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - I

Units	1 marks 10/10	2 marks 8/12	4 marks 6/9	15 marks 2/4	Total 80
Unit IX	3	3	3	1	
Unit X	2	3	2	1	
Unit XI	3	3	2	1	
Unit XII	2	3	2	1	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER

SEMESTER III

ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

FRE3ACF - AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - I

(FOR MODEL I B.A/B.SC PROGRAMMES)

(2014 admissions)

Time: 3Hours

Maximum: 80 Marks

PART A

I. Répondez en une ou deux phrases françaises:

1. Qui est Saint-Exupéry?
2. Nommez deux romans d'Albert Camus.
3. Qui a écrit 'Chéri' ?
4. Nommez un peintre français.
5. Quel est votre sport favori ?
6. Nommez deux monuments de Paris.
7. Où se trouve la maison de Claude Monet ?
8. Qu'est-ce que Mme. Lemercier oublie dans le restaurant ?
9. Nommez deux voitures françaises.
10. Pourquoi Brigitte passe la soirée devant la télé ?

(10x1 = 10)

PART B

II. Répondez à **huit** des questions suivantes :

11. Complétez ces mots avec **p** ou **pp** :

Achète des ...ommes et du ...ain au su..ermarché. Les portes de cet a...artement sont très larges.

12. Complétez ce texte avec : en, le, de ...à ..., au, pendant, du ... au ...

Vous allez sur la Côte d'Azur Eté, il y a un Festival de jazz à Nice, 11 ...19 juillet. mois de mai, à Cannes, on peut aller au Festival international du film.

13. Assemblez les éléments pour faire des phrases :

Votre ami	est allée à Nice.
Sa femme	sont venues à la maison.
Mes amis	sommes allés en Espagne.
Nous	est parti en avion.
Leurs filles	sont arrivés à la gare.

14. Dans chaque série, relevez le mot qui ne va pas avec les autres.

- i) un musée, une exposition, un hôtel, un centre d'art.
- ii) une église, une cathédrale, un magasin
- iii) une plage, un port, un escalier
- iv) un château, une maison, une rue, un bâtiment, un théâtre.

15. Complétez ces phrases avec les mots suivants : location, permis de conduire, forfait, contrat, kilométrage.

- i) Pour louer une voiture ou un appartement, il faut faire un de location.
- ii) Cette voiture n'est pas vieille mais elle a fait plus de 120 000 kilomètres. Son est très important, je ne la prends pas.
- iii) Pour conduire une voiture en France, il faut avoir le On peut passer cet examen à 18 ans.
- iv) Si vous choisissez le le prix est identique, même quand vous faites beaucoup de kilomètres.

16. Associez les éléments qui vont ensemble :

- i) Cette Renault fait 4,5 l/100 km.
 - ii) La BMW roule à 210 km/h.
 - iii) Cette voiture coûte 6 403 €.
 - iv) La Peugeot a 120 cv.
-
- a) Elle est très rapide.
 - b) Elle est puissante.
 - c) Elle est économique.
 - d) Elle est bon marché.

17. Faites un commentaire : Choisissez – Heureusement/ Malheureusement :

- i) il pleut ! On n'a pas de chance.
- ii) il fait beau ! C'est agréable.
- iii) j'ai une voiture pour partir.
- iv) sa voiture est au garage. Il doit prendre le train.

18. Complétez ce petit texte par : de, du, en, dans le/les, au ou à.

..... Sud, il a fait beau mais Normandie, il y a eu des averses.
..... Bassin parisien Massif central, le ciel est resté nuageux.

19. Complétez ces conversations téléphoniques par les formules qui conviennent :

- Allô, bonjour mademoiselle, je voudrais parler à Mme. Ledoux.
- ?
- Monsieur Legrand.
- Ne , je vous le passe.

- Allô, Marie, salut, c'est Paul. Nicolas est là ?
-, il vient de sortir. Ce soir ?
- D'accord. A bientôt !

20. Réécrivez ce texte au futur proche.

Nous avons des vacances dans deux semaines. Michel part avec les enfants en voiture. Moi, je reste à Rennes huit jours de plus. Je prends le train.

21. Répondez à ces questions : (Oui/ Si)

- i) Tu n'as pas fait le déjeuner ?
- ii) Il a perdu son portefeuille ?

22. Mettez ces phrases au passé composé :

- i) Chercher un appartement. (Nous)
- ii) Mettre une annonce dans le journal. (Je)

(8x2 = 16)

PART C

III. Répondez à **six** des questions suivantes :

23. La maison de Claude Monet, le grand peintre impressionniste, se trouve à Giverny en Normandie. En 1980, c'est devenu le Musée Claude Monet. Le chef de l'école impressionniste a habité dans cette jolie maison rose de 1883 à 1926. Elle a gardé son décor et son charme d'autrefois. L'atelier de Claude Monet, sa chambre, sa cuisine et sa salle à manger sont restés identiques. On peut y admirer sa très belle collection de peintures japonaises. Les jardins aussi sont restés semblables aux tableaux de Claude Monet, avec leur célèbres Nymphéas. Les couleurs des fleurs et des arbres sont une véritable merveille au printemps et à l'automne. Il faut aussi faire une promenade dans le jardin d'eau avec son ravissant pont japonais sur l'Epte, une toute petite rivières.

- i) Lisez le texte et relevez quatre verbes au passé composé.
- ii) Dites si les énoncés suivants sont vrais ou faux.
 - a) La maison de Claude Monet est en Normandie.
 - b) Claude Monet a fait des peintures japonaises.
 - c) Il habite maintenant dans cette maison.
 - d) Sa maison a beaucoup changé.

24. Posez les questions correspondant à ses réponses. Utilisez les mots entre parenthèses.

- i) – (année) ?
-- Ma voiture, elle est de 1997, ce n'est pas un vieux modèle.
- ii) -- (kilométrage) ?
-- Elle a fait 59 000 kilomètres. Ce n'est pas beaucoup.
- iii) -- (consommation) ... ?
-- Elle fait du 10 litres aux 100.
- iv) -- (couleur) ... ?
-- Elle est grise.

25. Décrivez cette voiture d'après sa fiche technique.

Modèle :	Carros
Puissance :	6 cv
Consommation :	6 l/100 km
Vitesse maxi :	140 km/h
Prix :	7927 €

26. Donnez le bulletin de météo de ces deux jours.

* Hier : matin/pluies
après-midi/éclaircies 18⁰

* Aujourd'hui : matin/soleil 22⁰
soir/orages

27. Mettez ces phrases au passé composé (être/avoir) :

- i) Je parle à Patrick.
- ii) Ils prennent un rendez-vous.
- iii) Vous arrivez à Paris-Montparnasse.
- iv) Paul sort à 7 heures.

28. Commentez l'emploi du temps suivant :

<p>DECEMBRE</p> <p>Jeudi</p> <p>7</p> <p>9h Rendez-vous avec M.Morel</p>	<p>Vendredi</p> <p>8</p> <p>10h30 Visite Musée d'Orsay</p>	<p>Samedi</p> <p>9</p> <p>9h30 Tennis Alice</p> <p>14h Achat Pantalon pour Amélie</p>
---	---	--

Nous sommes le 8 décembre, il est 8 heures du matin...

29. Répondez aux questions sur le modèle proposé :

Ex : Vous passé vos vacances en Bretagne ?

Non, cette année, je n'y passe pas mes vacances.

- i) Vous habitez à Paris ?
- ii) Vous allez au cinéma ce soir ?
- iii) Vous êtes à l'hôtel ?
- iv) Vous restez à la maison ?

30. Ecrivez un texte de publicité pour une voiture. Utilisez les mots suivants :

sûre, puissante, rapide, économique

31. Faites quatre phrases à partir de ce tableau.

Exemple : La Toyota est la voiture la plus puissante ; la Suzuki est le modèle le moins puissant.

Modèle	Puissance	Vitesse maxi	Consommation	Prix
Opel	115 ch	157 km/h	13 l/100km	19803 €
Toyota	129 ch	183 km/h	10 l/100	21007 €
Suzuki	95 ch	158 km/h	11 l/100	19178 €
Peugeot	110 ch	165 km/h	10 l/100	19971 €

(6x4 = 24)

PART D

IV. Choisissez **deux** sujets:

32. Litza passe un week-end à La Rochelle avec une amie d'Athènes. Dimanche matin, elles vont à la plage et Litza écrit une carte postale à Nicolas Vasseur qui est devenu un de ses amis. Ecrivez sa carte.

OU

33. Nicolas Vasseur a acheté la Saxo. Il est très content et il envoie un message Internet à son copain Hugo pour lui parler de sa voiture. Ecrivez le message et la réponse.

34. M. Chardin veut partir en week-end mais il n'a pas choisi la ville où il veut aller. Il va à la Maison des Régions de France pour demander des informations sur Saint-Malo et Toulouse.

OU

35. Vous avez perdu votre portefeuille, ou un de vos bagages. Vous allez aux objets trouvés. Vous décrivez l'objet perdu, vous dites quand vous l'avez perdu. Imaginez ce dialogue.

(2x15 = 30)

Semester 4

Paper 3 An Advanced Course in French - II

Course Code : FRE4ACF

Title of the Course : An Advanced Course in French – II

Total No. of Hours : 90

Semester in which the course is to be taught: IV

No. of credits : 4

An Advanced Course in French - II

Text: Champion: Units XIII-XVI (Pages 104 – 133)

Unit XIII (Pages 104 – 109)

Unit XIV (Pages 110 – 115)

Unit XV (Pages 116 – 121)

Unit XVI (Pages 122 – 133)

Annie Monnerie – Goarin, EvelyneSirejols, CLE International 2001, Paris.

BLUE PRINT

FRE4ACF - AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - II

Units	1 marks 10/10	2 marks 8/12	4 marks 6/9	15 marks 2/4	Total 80
Unit XIII	3	3	3	1	
Unit XIV	2	3	2	1	
Unit XV	3	3	2	1	
Unit XVI	2	3	2	1	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER

SEMESTER IV

ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

FRE4ACF - AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - II

(FOR MODEL I B.A/B.SC PROGRAMMES)

(2014 admissions)

Time: 3Hours

Marks: 80

PART A

- I. Répondez en une ou deux phrases françaises:
1. Qu'est-ce qu'un régime ?
 2. Nommez deux sports.
 3. Donnez deux conseils avant de prendre l'avion.
 4. Quel est votre signe de zodiaque ?
 5. Qui est Sabrina ?
 6. Nicolas Vasseur se marie avec qui ?
 7. Quelle est la nationalité de Litzaritsos ?
 8. Pourquoi est-ce que Brigitte Combes va au club de gymnastique ?
 9. Que faites-vous quand vous avez mal au dos ?
 10. Pourquoi est-ce que vous apprenez le français ?

(10x1 = 10)

PART B

- II. Répondez à **huit** des questions suivantes :
11. Associez :
- | | | |
|-------------|-------|-------------|
| Vous faites | du | gymnastique |
| | de l' | sport |
| | de la | natation |
| | | volley |
12. Complétez les verbes entre parenthèses :
- Je (se lever) à 7 heures. A 9 heures, je vais au club de gymnastique. Je (se renseigner) et je (s'inscrire). A 11 heures je (s'arrêter).
13. Remettez ce petit texte dans l'ordre :
- i. Il prend rendez-vous avec le docteur.

- ii. Mattias a très mal au ventre.
 - iii. Il va les acheter à la pharmacie.
 - iv. Le médecin lui conseille de prendre des médicaments.
14. Complétez ces extraits de lettre avec les formules de politesse.
- i. Je vous reconnaissante de m'adresser la liste des agences pour l'emploi de Brest.
 - ii. Je de vous écrire pour vous demander les coordonnées de Ouest-Infos à Rennes.
 - iii. Je vous saurais de prendre ma fille comme stagiaire dans votre entreprise.
 - iv. Je vous demande de m'envoyer votre catalogue.
15. Complétez ces phrases par **eu** ou **o eu** :
- Maman, j'ai mal au c....r.
 - Tu as rendez-vous chez le doct...r à n....f h.....res.
16. Complétez ces phrases avec **qui** ou **que/qu'** :
- i. Sabrina est la fille de l'épicier cherche du travail.
 - ii. Vous avez un nouveau stagiaire je trouve très sympathique.
 - iii. Litza est au pair chez les Lemercier est grecque.
 - iv. Je n'ai pas regardé le courrier m'avez envoyé hier.
17. Donner des conseils :
- Fais du sport – Tu devrais faire du sport.
- i. Mange moins.
 - ii. Va au cinéma.
18. Associez questions et réponses :
- i. Tu téléphones à ta sœur ? Si, je leur ai téléphoné hier.
 - ii. Vous parlez au boulanger ? Non, je ne leur parle pas.
 - iii. Vous ne téléphonez pas à vos amis ? Oui, je lui parle souvent.
 - iv. Vous parlez à M. et Mme. Combes ? Oui, je lui téléphone.
19. Complétez ces phrases par les pronoms compléments : **le, la, l', les lui ou leur** :
- Mme. Leroux a écrit à Pierre et Nathalie ?
 - Oui, elle a écrit une lettre, elle A envoyée jeudi dernier.
 - Tu crois qu'ils ont reçue ?
 - Bien sûr. Ils ont téléphoné pour la remercier.

20. Complétez avec le pronom qui convient :
- Elle couche de bonne heure.
 - Moi, je ne lève jamais tôt.
 - Paul a mal au dos, et il ne doit pas baisser.
 - Asseyez- s'il vous plaît !
21. Qui est-ce ?
- Le fils de votre mère - C'est
 - La fille de votre oncle - C'est
 - Le mari de votre tante - C'est
 - Le fils de votre sœur - C'est
22. Mettez les phrases à l'imparfait :
- Je suis très fatigué.
 - J'ai mal au dos.
 - Je ne dors plus.
 - Je ne mange plus.

(8x2 = 16)

PART C

III. Répondez à **six** des questions suivantes :

23. Répondez négativement :

- Vous voulez une chambre ?
- Sabrina fait encore le stage ?
- Ta mère fait toujours un régime ?
- Tu as déjà vu ce film ?

24. Répondez en remplaçant le mot en gras par un pronom :

- Sabrina** a envoyé un C.V. ?
- Antoine** a acheté cette voiture ?
- Vous cherchez **Sabrina** ?
- Le docteur Lemercier** a conseillé ce club à M. Dubois ?

25. Réécrivez ces phrases en employant **c'est qui** ou **c'est que**. Insistez sur le mot en gras.

- J'ai visité **cet appartement**.
- Mattias** est étudiant en chimie.
- Il déteste **le travail de relations publiques**.
- Sabrina a fait **un remplacement**.

26. Réécrivez ce petit texte au passé composé :

Dimanche soir, Sabrina invite sa mère au restaurant. Elles font un très bon repas. Quand elles sortent du restaurant, Sabrina a un peu mal au cœur. Elles

rentrent chez elles et Sabrina prend un médicament. Elle se couche et elle passe une bonne nuit.

27. Remplacez je par **nous**, puis par **ils** dans l'exemple :
Je me suis inscrit à un cours de gym. Je me suis baissé et, quand je me suis relevé, je me suis fait mal.
28. Posez des questions pour **le tennis, l'équitation, la voile, le vélo** comme dans le modèle :
- Vous faites de la gymnastique ?
- Oui, j'en fais souvent.
29. Réécrivez ces phrases en les mettant au style direct.
i. Elle dit qu'elle a dîné au restaurant.
ii. Je crois que je vais partir en week-end.
iii. Il paraît qu'ils ont vécu en Australie.
iv. Elle pense qu'elle va arriver en voiture.
30. Faites des phrases pour rapporter leurs paroles. Utilisez le pronom : Elle dit ...
i. « J'ai perdu mes clés et ma carte d'étudiant au cinéma. »
ii. « Mon père a téléphoné au cinéma. »
iii. « Ils n'ont pas trouvé mes clés mais ils ont trouvé ma carte. »
iv. « Mon université va me faire une nouvelle carte. »
31. Dites où ils ont mal.



ii.





(6x4 = 24)

PART D

IV. Choisissez **deux** sujets:

32. Vous êtes invité à un mariage. Vous ne pouvez pas y aller. Vous répondez en vous excusant et en donnant le motif de votre refus.

OU

33. Vous avez eu un petit accident hier soir quand vous alliez au cinéma. Racontez ce qui s'est passé.

34. Mattias Schluter met un petit mot chez l'épicier pour donner des cours de maths ou pour garder des enfants. Écrivez sa petite annonce.

OU

35. Vous écrivez à un ami pour raconter un mariage auquel vous avez assisté.

(2x15 = 30)

Scheme and Syllabus for B.Com – French 2014 admissions- Model – 1

French for Business Communication

Aim: To provide the student with the basics of a modern foreign language having great relevance in the commercial, hospitality and tourism sectors. In the context, the acquisition of basic skills in verbal and written French will serve to improve job perspectives for the keen and ambitious student, while earning for himself international acceptance.

Objective:

1. To enable the student to acquire basic communicative skills in French to be of use to him in the business sphere.
2. To equip the student to meet the challenges of the international market.

Course Outline – 4 Units

Unit I & II: French pronunciation, grammar, lexical items, discourse models-oral and written.

Unit III & IV: Communication skills for everyday situations as well as for business purposes.

Syllabus:

Text: 1. Français.com (Units I, II, III & IV)

Jean – Luc Penfornis

Publisher: CLE International, 2007, Paris, Copies available at Goyal Publishers, Delhi.

2. Two audio cassettes, CLE International

Semester 1

Paper 1 French for Business Communication - I

Course Code : FRE1FBC

Title of the Course : French for Business Communication – I

Total No. of Hours : 72

Semester in which the course is to be taught: I

No. of credits : 4

French for Business Communication - I

Text: Français.com Units I & II (Pages 3 – 40)

Unit I (Pages 3 – 24)

Unit II (Pages 26 – 40)

Jean-Luc Penfornis

CLE International 2007, Paris

BLUE PRINT

FRE1FBC - FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - I

Units	1 marks 10/10	2 marks 8/12	4 marks 6/9	15 marks 2/4	Total 80
Unit I	5	6	4	2	
Unit II	5	6	5	2	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER

SEMESTER I

ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

FRE1FBC - FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - I

(FOR MODEL I B.COM PROGRAMME)

(2014 admissions)

Time: 3Hours

Maximum: 80 Marks

Part A

- I. Répondez aux questions en une phrase française:-
1. L'entreprise 'Nokia', qu'est-ce qu'elle fait?
 2. Nommez une entreprise américaine qui fait des ordinateurs.
 3. Est-ce que Fabien est français?
 4. Paula Montero travaille chez ITEX?
 5. Vous êtes heureux, pourquoi?
 6. Quelle est la couleur de la neige?
 7. C'est quand la fête du Travail?
 8. Quel temps fait-il aujourd'hui?
 9. Vous préférez quelle ville en Inde?
 10. A quelle heure est-ce que vous arrivez au collège?

(10×1=10)

Part B

- II. Répondez à **huit** questions:-
11. Écrivez le contraire:-
- a. bon ≠ ____ b. grand ≠ ____ c. chaud ≠ ____ d. léger ≠ ____
12. Complétez avec le verbe <<avoir>>:-
- a. Pierre et Marie, vous ____ une voiture?
 - b. Et toi, Jacques, tu ____ une voiture?
 - c. Jacques ____ un vélo.
 - d. Pierre et Marie ____ une Mercedes.

13. Mettez de/du/de la/de l' :-
- L'adresse ____ Paul Leduc
 - Le mail ____ assistante.
 - Le nom ____ responsable.
 - Le code ____ ville.
14. Complétez avec l'adjectif <<quel>>:-
- ____ est le prénom de M. Leduc?
 - ____ est la fonction de M Leduc?
 - Il travaille dans ____ ville?
 - Vous connaissez ____ villes du Canada?
15. Complétez avec mon/ma/mes:-
Marco Domingo- "J'ai mon billet d'avion, ____ passport, ____ téléphone portable, ____ carte bancaire, ____ lunettes."
16. Supprimez l'intrus:-
- comptable/cuisinier/caissier/client
 - avion/voiture/bus/ordinateur
 - S'il vous plait/merci/pays/pardon
 - américain/russe/arabe/français
17. Mettez un/une/des:-
- ____taxi
 - ____bicyclette
 - ____sports
 - ____ passport
18. Écrivez les prix en chiffres:-
- quatre cent soixante et onze-
 - huit mille trois cent vingt-quatre-
 - seize mille cinquante et un-
 - soixante dix mille trente-
19. C'est de quelle couleur?
- Le ciel est ____
 - La neige est ____
 - Les cerises sont ____
 - Une plante ____
20. Complétez avec << il>> ou << ils>>
- Marc travaille chez IBM, ____ est informaticien.
 - ____ travaille ensemble

- c. _____ est de quelle marque, ton ordinateur?
d. Qu'est-ce qu' _____ achète?
21. Soulignez l'adjectif correct:-
a. Ses tiroirs sont pleins/ouverte/fermée.
b. Il porte une chemise blanc/bleu/légère.
c. La rue est bruyante/calmes/anciennes.
d. Les carottes sont petit/cuites/belle.
22. Trouvez les questions pour ces réponses:-
a. _____ ?
-Si, bien sur, j'ai un ordinateur.
b. _____ ?
-Si je porte des lunettes.
c. _____ ?
-Si, j'aime beaucoup le café.
d. _____ ?
-Si, nous adorons le théâtre.
- (8×2=16)

Part C

III. Répondez à six questions:-

23. Mettez dans l'ordre:-
a. Sa/ses/cherche/ouvrir/clés/porte/il/pour/.
b. Carnet/ai/de/pas/Je/d'adresses/n'/.
c. Maison/une/ont/Les Dupont/de champagne/grande
d. Il/le/dans/a/y/vertes/plantes/des/bureau/.
24. Qu'est-ce qu'il cherche? Trouvez l'objet.
a. Il cherche quelque chose pour faire des calculs.
b. Il cherche quelque chose pour noter ses rendez-vous.
c. Il cherche quelque chose pour lire son journal.
d. Il cherche quelque chose pour ouvrir sa porte.
25. Qu'est-ce que c'est? C'est quelque chose.....
a. pour s'asseoir

- b. pour boire son café
 - c. pour savoir l'heure
 - d. pour imprimer
26. Choisissez la bonne réponse:-
- a. Elle est suédoise, elle parle – suédois/suédoise
 - b. Elle est brésilienne, elle parle – espagnole/portugais
 - c. Il est belge, il parle- algérienne/arabe.
 - d. Il est américain, mais il parle – anglais/français
27. Mettez les répliques de ce dialogue dans l'ordre
- Je suis vendeur.
 - Je vends des stylos.
 - Vous travaillez où?
 - Oui, bien sûr. Qu'est- ce que vous faites chez Bic?
 - Qu'est – ce que vous vendez?
 - Je travaille chez Bic. C'est une entreprise française. Elle vend des stylos. Vous connaissez Bic?
28. Écrivez ces chiffres en lettres:-
- a. 999
 - b. 16700
 - c. 15587
 - d. 12266
 - c.
29. Transformez ces phrases en questions avec << est-ce que >>
- a. J'ai la télévision.
 - b. J'ai un téléphone portable.
 - c. J'ai un emprunt bancaire.
 - d. Je mets des cravates
30. Mettez dans l'ordre:-
- a. Je/thé/un/chaud/voudrais/.
 - b. Elle/une/rapide/voiture/a/.
 - c. Vous/une/maison/avez/belle/.
 - d. Elle/les/longues/robes/aime/n'/pas/.
31. Répondez oui et non?
Exemple: John est américain.
Non, il est anglais
- a. Ingrid est suédoise.
-

- b. Elle a dix-neuf ans.

- c. Fabien habite à Genève.

- d. Il parle trois langues.

(6×4=24)

Part D

III. Choisissez **deux** sujets

32. Préparez une carte de visite de Monsieur Takemo Soujoura, Président Générale de l'entreprise Toyota, à Tokyo.

Ou

33. Un voyageur veut acheter un ticket de métro. Écrivez le dialogue entre le voyageur et le vendeur.

34. Vous êtes au jardin de Luxembourg, à Paris. Vous vous asseyez sur un banc public, a côté de cette personne (une chinoise). Écrivez le dialogue entre vous et la chinoise.

Ou

35. Un client entre dans un magasin de vêtements. Écrivez le dialogue entre le client et la vendeuse.

(2×15=30)

Semester 2

Paper 2 **French for Business Communication - II**

Course Code : FRE2FBC

Title of the Course : French for Business Communication – II

Total No. of Hours : 72

Semester in which the course is to be taught: II

No. of credits : 4

French for business Communication – II
Text: Français.com Units 3 & 4 (Pages 41 – 72)

Unit III (Pages 42 - 56)

Unit IV (Pages 58 – 72)

Jean-Luc Penformis

CLE International 2007, Paris

BLUE PRINT

FRE2FBC - FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - II

Units	1 marks	2 marks	4 marks	15 marks	Total
	10/10	8/12	6/9	2/4	80
Unit III	5	6	4	2	
Unit IV	5	6	5	2	

CBCSS DEGREE EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER
SEMESTER II
ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH
FRE2FBC - FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - II
(FOR MODEL I B.COM PROGRAMME)
(2014 admissions)

Time: 3Hours

Maximum: 80 Marks

Part A

- I. Répondez aux questions en une ou deux phrases françaises:-
1. Nommez deux jours fériés en France.
 2. Les jours sont courts en quelle saison en France?
 3. Est-ce que vous lisez toujours le journal?
 4. Quel temps fait-il aujourd'hui?
 5. Vous allez souvent au cinéma?
 6. Vous vivez dans quel pays?
 7. Comment s'appelle votre mère?
 8. Au collège le cours commence à quelle heure?
 9. William Vasseur, comment va-t-il au travail?
 10. Vous habitez dans quelle ville?

(10×1=10)

Part B

- II. Répondez à **huit** questions:-
11. Mettez les verbes à la forme correcte
 - a. Denise (assister) souvent à des réunions.
 - b. Elle (écrire) rarement des lettres.
 - c. Elle (finir) son travail à 18 heures.
 - d. Elle (faire) ses courses au supermarché.
 12. Complétez avec un adjectif démonstratif
 - a. Qu'est-ce qu'il fait ____ temps-ci?
 - b. En ____ moment, il se repose.
 - c. A ____ heure-ci, les bureaux sont fermés.
 - d. ____ après-midi, je prends le train.
 13. Complétez avec à l'/à la/ aux/ au :-

- a. Ils vont ____ sports d'hiver.
 - b. Tu vas ____ épicerie.
 - c. Ils sortent ____ travail à 18 heures.
 - d. Elle va ____ banque ce matin.
14. Écrivez le mois en lettres. Dites la date:-
- a. Le 4/05/1996
 - b. Le 12/04/1951
 - c. Le 25/02/2012
 - d. Le 28/06/1977
15. Mettez les mots dans l'ordre
- a. Vous / venir/ pouvez / demain?
 - b. Est-ce que/ es/ tu/ libre/ soir/ lundi?
 - c. On/ cinéma/ se/ devant/ le/ peut/ retrouver.
 - d. Nous/ nous/ cette/ ne/ pas/ pouvons/ voir/ semaine.
16. Complétez
- a. Ils ferment ____ 18 heures.
 - b. J'ai rendez-vous ____ 4 aout.
 - c. Il prend ses vacances ____ hiver.
 - d. Ils viennent ____ printemps.
17. Complétez avec tout/toute/tous/toutes:-
- a. Le sauna est ouvert ____ les jours.
 - b. ____ nos chambres donnent sur le jardin.
 - c. ____ l'information est sur notre site.
 - d. Nous sommes complets ____ l'été.
18. Mettez les phrases du dialogue dans l'ordre:-
- a. Bien sûr, madame...Alors, ca fait deux nuits, n'est-ce pas?
 - b. Bonjour, je voudrais régler ma note, s'il vous plaît.
 - c. Par carte de credit.
 - d. C'est exact.
 - e. Comment réglez-vous, madame?
19. Transformez .Utilisez l'impératif.
- Ex. Vous/tournez à gauche
- Tournez à gauche.
- a. Vous/suivre cette direction

- b. Tu/ aller sur le trottoir de gauche
 - c. Tu/ ne pas traverser le pont
 - d. Nous/ prendre l'ascenseur
20. Complétez avec <<doit>> ou <<peut>>
- A Paris:
- a. On _____ conduire a droite.
 - b. On _____ respecter le code de la route.
 - c. On _____ se déplacer en métro.
 - d. On _____ boire l'eau du robinet.
21. Supprimez l'intrus.
- a. une note/un chèque/une carte bancaire
 - b. un boulevard/une avenue/une pelouse
 - c. un aéroport/un jardin/une gare
 - d. un magasin/un entrepot/un voyageur
22. Mettez le verbe au présent.
- a. Je (partir) _____ à 8 heures.
 - b. Ils (partir) _____ demain pour Oslo.
 - c. Tu (venir) _____ de quel pays?
 - d. Tu (aller) _____ où?

(8×2=16)

Part C

III. Répondez à six questions:-

23. Complétez avec un adjectif possessif:-
- a. Monsieur et madame Leduc aiment beaucoup cet hôtel. C'est _____ hotel préféré.
 - b. Ce sont les valises des clients de la 5. Ce sont _____ valises.
 - c. Ce dossiers sont a vous, Messieurs?
Oui, ce sont _____ dossiers.
24. a. Écrivez trois dates importantes pour vous.
b.. Expliquez pourquoi ces dates sont importantes.
25. Répondez aux questions suivantes:
- a. Est-ce que Denise Lopez a fréquemment des réunions avec son patron?Est-ce que ces réunions sont longues? Pourquoi?
 - b. Est-ce que Denise Lopez travaille parfois chez elle? Pourquoi?

26. Faites deux phrases avec
- Prendre le train
 - Ecouter la radio
- Utilisez les adverbes de fréquence. Expliquez pourquoi
27. Dites les heures courantes:
- Il est quinze heures
 - Il est quinze heures trente
 - Il est douze heures
 - Il est quinze heures quarante.
28. a. Écrivez un e-mail à votre ami(e). Commencez votre message ainsi:
Salut,(prénom),
À quelle heure commence la fête....
b. Répondez à l'e-mail de votre ami(e).
29. Il y a une faute d'orthographe dans chaque phrase. Barrez le mot contenant la faute et réécrivez la phrase.
- Fermes la porte, s'il te plaît.
 - Il faut se dépêche.
 - A quel heure part l'avion?
 - Je voyage en première-classe.
30. Écrivez une phrase qui commence avec
- il est interdit....
 - il ne faut pas.....
31. Choisissez le bon verbe.
- Vous prenez/marchez/enlevez la rue Diderot.
 - Mon bureau se trouve/trouve/met au rez-de-chaussée.
 - Je dois continuer/boire/régler ma note d'hôtel.
 - Il visite/part/quitte demain matin.

(6×4=24)

Part D

IV. Choisissez **deux** sujets

32. Décrivez une ville que vous aimez.

Ou

33. Décrivez votre journée au collège.

34. Prenez rendez-vous avec votre voisine(e) pour la semaine prochaine. Précisez la date, l'heure, le lieu.

Ou

35. Vous voulez acheter un billet de train. Écrivez le dialogue.

(2×15=30)
