

ST. TERESA'S COLLEGE, ERNAKULAM
(AUTONOMOUS)

COMMON COURSE

FRENCH

FOR BA, B.Sc,B.Com/BMS & B.Voc (SOFTWARE DEVELOPMENT)

Under Choice Based Credit & Semester System

(2015 Admissions Onwards)

DEPARTMENT OF FRENCH	
BOARD OF STUDIES IN FRENCH	
Chairperson Dr. Ansy Sebastian, Associate Professor in French, Retired from The Cochin College, Cochin.	Representative from Industry K.N. Shastry, Managing Director, New Allied Tours & Travels, Kochi
University Nominated Member Mrs. Mary Geetha Leon, Associate Professor in French, St. Joseph's College for Women, Alleppey.	Alumnae Ms. Reshma Sampath, Assistant Professor in French, All Saint's College, Trivandrum.
Subject Experts: French 1. Dr. Sudha Renganathan, Associate Professor in French, Madurai Kamraj University, Madurai. 2. Dr. Varalakshmi Anandkumar, Associate Professor in French, Queen Mary's College, Chennai.	Representatives from the Department 1. Ms. Sabeena Bhaskar, (HoD) Associate Professor, Department of French, St. Teresa's College, Ernakulam. 2. Ms. Adila Alfred Assistant Professor on Contract, Department of French, St. Teresa's College, Ernakulam. 3. Ms. Reshmi Joseph Assistant Professor on Contract, Department of French, St. Teresa's College, Ernakulam.

Other Faculty members who have contributed to the curriculum designing of the department of French:

1. Ms. Jenita Fernandez, Assistant Professor on Contract
MA French
Specialisation: French Literature

2. Ms. Youran Park, Assistant Professor on Contract
MA Cultural management (SciencesPo Paris)
Specialisation: French cultural and artistic institutions

3. Ms. Jennifer D' Silva, Assistant Professor on Contract
MA French
Specialisation: French Language & Literature

ACKNOWLEDGEMENT

I acknowledge that without the valuable help, guidance and co-operation we have received from various quarters, we would not have been able to function smoothly.

The guidance of Dr. Beena Job Associate Professor, Department of English and IQAC coordinator and Dr. Latha Nair, Associate Professor, Department of English and member of the Governing Council helped give shape to the overall structure. I wish to express my sincere thanks to Dr. N. J. Rao, visiting Professor, International Institute of Information Technology, Bangalore and Dr. Rajan Gurukul, Former Vice-Chancellor, M.G. University, currently visiting Professor, Centre for Contemporary Studies, Indian Institute of Science, for their selfless and timely service and for giving us all the help and guidance we needed. I also acknowledge my thanks to Dr. Achuthshankar S. Nair, Professor & Head, Department of Computational Biology and Bio Informatics, University of Kerala, Dr. Ansy Sebastian, Associate Professor, Retired from The Cochin College, Kochi, Dr. Sudha Renganathan, Associate Professor, Madurai Kamaraj University, Madurai, Dr. Varalakshmi Anandkumar, Associate Professor, Queen Mary's College, Chennai, Mrs. Mary Geetha Leon, Associate Professor, St. Joseph's College for Women, Alleppey, Mr. Siljo C. J., Head of the department of Tourism, St. Peter's College, Kolenchery, Mr. K. N. Shastry, Managing Director, New Allied Tours & Travels, Kochi, Ms. Reshma Sampath, Assistant Professor, All Saints' College, Trivandrum, for their invaluable suggestions. Apart from members of Board of Studies, the contributions of Ms. Jenita Fernandez, Ms. Youran Park, Ms. Jennifer D' Silva (Guest Faculty) in the department of French, St. Teresa's College, were invaluable in designing the syllabus. I express my gratitude to everyone who has helped me in this venture and making it fruitful.

Sabeena Bhaskar

Head, Department of French

FOREWORD

The Higher Education environment is changing rapidly in India and particularly so in the year 2014-15, when the Government of Kerala decided to give autonomy to 13 educational institutions in the state with the aim of improving quality. Quality in Higher education has been a matter of high concern and priority in India especially after the National Policy on Education 1986 has very categorically questioned the impact of education and suggested many measures for bringing innovative practices in education.

The autonomous status asks for more responsibility and increased accountability to frame a curriculum keeping in mind the ever changing academic environment and the plethora of demands placed by the diversity of students who have a high literacy level when it comes to choosing their course.

Keeping in mind that the purpose of Higher Education is the development of the people, society and environment, special care has been taken by the IQAC team at St. Teresa's College to give the necessary Orientation and to conduct Workshops related to curricula and scientific syllabus design as part of the Faculty Development Programme. Curriculum relates to the total experience of the student and it should contain knowledge that is essentially valid. The Graduate and Post Graduate Departments have worked diligently to frame curricula and develop programmes that foster analytical ability and critical thinking and enable the students to acquire the skills required by employers. The pedagogy adopted within the context of curriculum is to facilitate valid transmission of knowledge and proper evaluation of the same. The Courses designed at the Graduate and Post Graduate Levels have defined the competencies to enable effective teaching/learning of all the modules of the courses, both Core (compulsory) and designate (elective). The blueprint of the final assessment of every course guarantees that all modules are taught and furthers integrity. The details of the course curriculum and structure are set in accordance with the course specifications of the affiliating university.

With sincere gratitude I acknowledge the efforts of Dr. N. J. Rao and Dr. Rajan Gurukkal who extended to us their academic expertise, astute guidance and unstinting support. I also thank Dr. Achuthshankar S. Nair for his timely guidance. I specially thank all the faculty members and the IQAC coordinator Dr. Beena Job for their diligence, commitment and exceptional contribution towards this endeavour.

Dr. Sajimol Augustine M.

Principal

Contents

PREAMBLE	1
GRADUATE ATTRIBUTES	2
OBJECTIVES OF THE PROGRAMME	2
STRUCTURE OF COMMON COURSE FRENCH.....	2
COURSE CODE	
COURSE STRUCTURE	Error! Bookmark not defined.
i. Detailed Distribution of Common Course offered for BA/B.Sc Programme .	Error! Bookmark not defined.
ii. Detailed Distribution of Common Course offered for B.Com/BMS Programme.....	3
iii. Detailed Distribution of General Course offered for B.Voc (Software Development) Programme.....	3
EXAMINATION AND EVALUATION	4
i. Internal Semester Assessment.....	Error! Bookmark not defined.
ii. External Semester Assessment	Error! Bookmark not defined.
iii. Pattern of Questions.....	Error! Bookmark not defined.
iv. Computation of CGPA.....	Error! Bookmark not defined.
SYLLABI.....	Error! Bookmark not defined.

PREAMBLE

French is one of the leading languages of Europe and the world. More than 200 million people speak French on the five continents. It is an official language of many of the world's organizations such as the United Nations, NATO, UNESCO, the International Red Cross Association, and numerous other international committees and organizations. French is a great step towards building a world-class education that can open many doors in employment in a variety of occupations such as Teaching, Interpreting and Translation, the Travel industry, and many more. Learning the importance of French can even help you understand your own language better!

French is the language of culture opening your door to art, music, dance, fashion, cuisine, and cinema. Learning French is the pleasure of learning a beautiful, rich, melodious language, often called the language of love. French is also an analytical language that structures thought and develops critical thinking, which is a valuable skill for discussions and negotiations.

The French Department's overarching learning goal is to give students the linguistic competency, cultural literacy, writing and speaking skills, and thereby providing them an additional advantage of learning a foreign language in a variety of situations both here and abroad. The course also gives an exposure to French language and culture.

GRADUATE ATTRIBUTES

On completion of the French course, additional language, students should be able to demonstrate the graduate attributes listed below:

- Ability to demonstrate basic conversational skills in day to day life situations
- Ability to appreciate the cultural and linguistic diversity in France
- Clarity of expression in writing
- Ability to write business letters and to prepare CV

OBJECTIVES OF THE PROGRAMME

By the end of the first year (second semester):

- Develop the basic language skills through exercises
- Develop the reading skills by introducing them to the world of books.

By the end of the second year (fourth semester):

- Appreciate the French language through reading
- Have an awareness of similarities and differences between the culture of France and their motherland.

STRUCTURE OF COMMON COURSE FRENCH

The department of French offers French as common course for following programmes: BA/B.Sc, B.Com/BMS and B.Voc (Software Development). The course is offered as Common course in the first four semesters of BA/B.Sc programme and in the first two semesters of B.Com/BMS programme. In B.Voc (Software Development) programme French is offered as General course in the first two semesters. The course has 4 credits per semester.

COURSE CODE

Every course in the programme is coded according to the following criteria:

1. The first two letters from the programme French i.e. FR.
2. One digit to indicate the semester i.e. FR1 (French 1 semester);
3. One letter from the type of course such as Common Course A, Core Course B, Complementary Course C, Open Course D, i.e.FR1A (French 1 Semester Common Course);
4. Two digits to indicate the common course number of that semester, i.e. FR1A01 (French 1 semester, Common Course No.1)
5. One letter to indicate the Programme, i.e. Bachelor's – B
Eg: FR2A03B (French, 2nd semester, Common Course, No. 03, Bachelor's programme)

COURSE STRUCTURE

i. Detailed Distribution of Common Course offered for BA/B.Sc Programme

Semester	Code	Title of the Course	No. of Hours/Week	No. of Hours/Semester	Credits
1	FR1A01B	French Language & Communicative Skills - I	4	72	4
2	FR2A03B	French Language & Communicative Skills - II	4	72	4
3	FR3A05B	An Advanced Course in French – I	5	90	4
4	FR4A06B	An Advanced Course in French – II	5	90	4

ii. Detailed Distribution of Common Course offered for B.Com/BMS Programme

Semester	Code	Title of the Course	No. of Hours/Week	No. of Hours/Semester	Credits
1	FR1A02B	French for Business Communication – I	4	72	4
2	FR2A04B	French for Business Communication – II	4	72	4

iii. Detailed Distribution of General Course offered for B.Voc (Software Development) Programme

Semester	Code	Title of the Course	No. of Hours/Week	No. of Hours/Semester	Credits
1	VSD1G01TB	Le Français Élémentaire (Foreign Language)	4	72	4
2	VSD2G03TB	Le Français Intermédiaire (Foreign Language)	4	72	4

EXAMINATION AND EVALUATION

The evaluation of each course shall contain two parts – Internal Semester Assessment (ISA) and End Semester Assessment (ESA). The ISA and ESA shall be made using a Mark- based Grading system based on a 7-point scale. Overall ISA:ESA ratio will be maintained as 20:80.

i. INTERNAL SEMESTER ASSESSMENT (ISA)

The Internal Semester Assessment is to be done by continuous assessment of the following components. The components of the evaluation for theory and their marks are as below.

I. Distribution of ISA marks:

- Attendance- 5 marks

- Assignment- 5 marks

- ØTest paper- 10 marks **Total - 20marks**

II. Attendance Evaluation

A student should have a minimum of 75% attendance. Those who do not have the minimum requirement for attendance will not be allowed to appear for the Final Examinations.

Marks for attendance:

- 90% - 100% - 5marks
- 85% - 89% - 4 marks
- 80% - 84%- 3 marks
- 75% - 79% - 2 marks

III. Assignment/Seminar/Viva

- 1st to 5th semesters - Assignment/Seminar
- 6th semester – Seminar only

IV. Test Paper

- Average mark of two Internal Semester examinations shall be taken.

ii. END SEMESTER ASSESSMENT

The End Semester examination of all semesters shall be conducted by the institution on the close of each semester. For reappearance/ improvement, students may appear along with the next batch.

iii. PATTERN OF QUESTIONS

The pattern of questions for common courses, core courses, open courses and choice based core courses are listed below. The duration of examination is 3 hours.

1. Each question paper has four parts A, B, C & D.
2. Part A contains 6 questions of 1 mark each all of which the candidate has to answer.
3. Part B contains 10 short answer type questions spanning the entire syllabus and the candidate has to answer 7 questions. Each question carries 2 marks.
4. Part C contains 8 problem type questions / short essays spanning the entire syllabus and the candidate has to answer 5 questions. Each question carries 6 marks. But, for open courses, Part C contains short essay type questions only.
5. Part D contains 4 essay type questions spanning the entire syllabus and the candidate has to answer 2 questions. Each question carries 15 marks.
6. The total marks for finals are 80.

iv. COMPUTATION OF CCPA

Grade and Grade Point is given to each course based on the percentage of marks obtained as follows:

Percentage of Marks	Grade	Grade Point
90 and above	A+ - Outstanding	10
80-89	A - Excellent	9
70-79	B - Very Good	8

60-69	C - Good	7
50-59	D - Satisfactory	6
40-49	E - Adequate	5
Below 40	F - Failure	4

Note: Decimal are to be rounded to the next whole number

Credit Point and Credit Point Average

Credit Point (CP) of a course is calculated using the formula

$$\text{CP} = \text{C} \times \text{GP}, \text{ where } \text{C} = \text{Credit for the course}; \text{GP} = \text{Grade point} \quad \text{Semester}$$

Credit Point Average (SCPA) is calculated as

$$\text{SCPA} = \frac{\text{TotalCreditPoints (TCP)}}{\text{TotalCredits (TC)}}$$

where TCP = Total Credit Point; TC = Total Credit

Grades for the different semesters / programme are given based on the corresponding SCPA on a 7-point scale as shown below:

SCPA	Grade
Above 9	A+ - Outstanding
Above 8, but below or equal to 9	A - Excellent
Above 7, but below or equal to 8	B -Very Good
Above 6, but below or equal to 7	C - Good
Above 5, but below or equal to 6	D - Satisfactory
Above 4, but below or equal to 5	E - Adequate

4 or below	F - Failure
------------	-------------

Cumulative Credit Point Average for the programme is calculated as follows:

$$CCPA = \frac{(TCP)_1 + (TCP)_2 + \dots + (TCP)_6}{TC_1 + TC_2 + \dots + TC_6}$$

where **TCP₁....., TCP₆** are the **Total Credit Points** in each semester and **TC₁....., TC₆** are the **Total Credits** in each semester

Note: A separate minimum of **30% marks** each for ISA and ESA (for both theory and practical) and an aggregate minimum of **40 % is** required for the pass of a course. For pass in a programme, a separate minimum of Grade E is required for all the individual courses. If a candidate secures **F** Grade for any one of the courses offered in a Semester/Programme only **F** grade will be awarded for that Semester/Programme until he/she improves this to **E** grade or above within the permitted period. Candidate who secures **E** grade and above will be eligible for higher studies.

Syllabi of Common Courses

ADDITIONAL LANGUAGE FRENCH FOR B.A. /B.SC/ B.COM/BMS & B.VOC

FRENCH SYLLABUS AND SCHEME FOR 2015 ADMISSIONS – MODEL I

SYLLABI FOR BA/B.SC

SEMESTER 1

COURSE 1: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS -I

Course Code : FR1A01B

Name of the Course : French Language and Communicative Skills - I

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 72

Aim of the course: This course aims at introducing the basics of French language and grammar to the students.

Course Overview and Context: This course helps the students to develop the four language skills at the initial level. It covers the fundamentals of French language, such as French alphabets and phonetics, essential grammar and simple vocabulary.

Syllabus Content:

Module I (25 hours)

La population L'alphabet – Les chiffres – Identité – Se présenter – Poser des questions – Les professions – Les nationalités

Module II (23 hours)

La banlieue Demander une information, un prix – l'heure – la ville

Module III (24 hours)

Quartier de Paris Décrire un lieu – Indiquer un prix, un itinéraire

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Introduce oneself to a group
- Understand and use familiar everyday expressions and basic phrases
- Develop vocabulary and grammar skills
- Describe a place

Learning Resources

Textbook

Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stéphanie Saintenoy, Béatrice Szarvas, Métro Saint-Michel, CLE International, Paris, 2006. (Units 1-3, Pp. 12- 48)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR1A01B

COURSE 1: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS –I

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	25	2	4	3	2	58
Module II	23	2	3	2	1	35
Module III	24	2	3	3	1	41

BA / B.Sc. DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

FIRST SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH - FR1A01B

FRENCH LANGUAGE & COMMUNICATIVE SKILLS – I

(FOR MODEL I BA/B.Sc PROGRAMMES)

Time: 3 Hours

Marks: 80

PART A

I. Répondez à **toutes** les questions :

- 1) Vous vous appelez comment?
- 2) Vous êtes française?
- 3) Vous parlez quelles langues?
- 4) Qu'est-ce que la SNCF?
- 5) Qu'est-ce que vous faites?
- 6) Nommez deux villes françaises.

(6x1=6)

PART B

II. Répondez à 7 questions sur 10

7) **Complétez avec les verbes qui conviennent [être, avoir, habiter, étudier]**

Je _____ étudiant, j' _____ 20ans, j' _____ à Franceville et j' _____ à Paris.

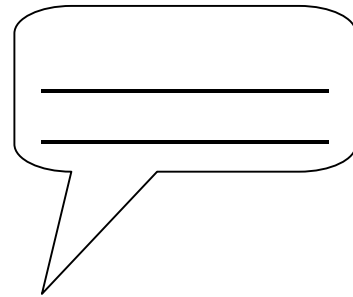
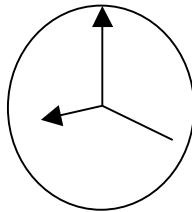
8) **Complétez avec les pronoms sujets**

- a) _____ m'appelle Lucie Lepavec.
- b) _____ êtes japonaise.
- c) _____ est journaliste.
- d) _____ as 40 ans.

9) **Mettez les phrases dans l'ordre.**

- a) ne – on – avec – peut – venir – pas – toi.
- b) le – l' – église – musée – pas – est – loin – n' – de

10) **Demandez l'heure et répondez.**



11) **Nommez les professions.**

a)



b)



c)



d)



12) **Quels sont les mois de l'année?**

13) **Conjugez les verbes entre parenthèses.**

Nous (être) indiennes et nous (habiter) à Angers en France. Je (travailler) dans une entreprise italienne, alors je (parler) anglais, français et italien.

14) **Trouvez le féminin.**

Allemand -

Japonais -

Indien -

Belge -

15) **Complétez avec les articles définis.**

a) Vous habitez où?

J'habite _____ quartier de _____ église Franceville.

b) Vous aimez la Normandie ?

Oui, j'aime _____ région et _____ villes normandes .

16) **Complétez avec les pronoms toniques.**

a) Flore fait du sport avec Pierre et Antoine ?

Oui, elle fait du tennis avec _____.

b) Flore fait avec Marie?

Oui, elle habite chez _____.

c) Elle travaille pour M. Dumont?

Oui, elle travaille pour _____.

d) Elle vient en vacances avec nous?

Oui, elle vient avec _____.

(7x2=14)

PART C

III. Répondez à 5 questions sur 8

17) Associez les questions et les réponses.

- Vous êtes française? * Il habite à Marseille.
- Ou est-ce que vous habitez ? * Je suis étudiante.
- Qu'est-ce que vous faites ? * C'est Jenifer.
- Il habite où ? * Non, je suis anglaise.
- Quel âge vous avez ? * J'habite à Paris.
- Qui est-ce ? * J'ai 25 ans.

18) Complétez avec les articles indéfinis.

Vous aimez le quartier?

Oui, il y a _____ cinéma, _____ théâtre, _____ place avec _____ arbres, _____ marché, _____ mairie, _____ poste, _____ école, _____ hôtel, _____ parc, _____ jardin et _____ beau quartier.

19) Posez les questions.

- a) _____? C'est Emilie Letelier.
- b) _____? Elle s'appelle Lucie Lepavec.
- c) _____? Non, il est étudiant.
- d) _____? Oui, je suis française.
- e) _____? Je suis journaliste.
- f) _____? Nous habitons à Paris.

20) Remplissez cette fiche de renseignements de l'hôtel Panorama

Nom:
Prénom:
Adresse:
Téléphone:
Profession:
Nationalité:
Date de naissance:
Age:
Date d'arrivée:
Heure d'arrivée:
Date de départ:
Heure de départ:

21) Décrivez votre position. Employez les prépositions de lieu.



Vincent



Vous



Sylvain



Marie

22) Dire la direction.

Votre ami veut aller au Musée Dubois-Boucher. Il vient de Paris. Indiquez l'itinéraire.



23) L'accord de l'adjectif.

Mettez les phrases au masculin.

- a) Elle est européenne.
- b) Elle est française.
- c) Je suis allemande.

Mettez les phrases au féminin.

- a) Il est parisien.
- b) Je suis anglais.
- c) Je suis belge.

24) Mettez les phrases à l'impératif.

- a) Tu travailles avec Vincent.
- b) Vous habitez à Paris.
- c) Nous allons visiter une chambre dans le 6e arrondissement.
- d) Vous posez des questions à Vincent.
- e) Nous regardons le plan de la ville.
- f) Vous allez à la bibliothèque.

(5x6=30)

PART D

IV. Répondez à **2** questions sur 4

- 25) Ecrivez une carte postale à un ami. Décrivez votre lieu de vacances et votre location.
- 26) Ecrivez un article pour le journal info Île-de-France. Présentez votre ville.
- 27) Imaginez et écrivez la conversation téléphonique pour réserver une chambre à l'hôtel panorama.
- 28) Décrivez votre maison et votre chambre.

(2x15=30)

SEMESTER 2

COURSE 2: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS –II

Course Code : FR2A03B

Name of the Course : French Language and Communicative Skills - II

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 72

Aim of the course: This course aims at introducing the basics of French language and grammar to the students.

Course Overview and Context: This course helps the students to develop the four language skills at the initial level. It covers the fundamentals of French language, such as French alphabets and phonetics, essential grammar and simple vocabulary.

Syllabus Content:

Module I (25 hours)

Chambres pour étudiants Localiser des objets – l’habitat – les meubles – l’appréciation

Module II (23 hours)

Petits boulots Téléphoner – Raconter – l’emploi

Module III (24 hours)

Le resto U Exprimer une opinion – Poser des questions – la nourriture

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Understand and use familiar everyday expressions and basic phrases
- Develop vocabulary and grammar skills
- Express one’s opinion

- Ask questions

Learning Resources

Textbook

Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stéphanie Saintenoy, Béatrice Szarvas, Métro Saint-Michel, CLE International, Paris, 2006. (Units 4-6, Pp. 48 – 84)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR2A03B

COURSE 2: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATIVE SKILLS –II

Module	Hours	1 marks 6/6	2 marks 7/10	6 marks 5/8	15 marks 2/4	Total 80
Module I	25	2	4	3	2	58
Module II	23	2	2	2	1	33
Module III	24	2	4	3	1	43

BA / B.Sc. DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

SECOND SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – FR2A03B

FRENCH LANGUAGE & COMMUNICATIVE SKILLS – II

(FOR MODEL I BA/B.SC PROGRAMMES)

Time: 3 Hours

Marks: 80

PART A

I. Répondez à **toutes** les questions :

- 1) Nommez deux plats français.
- 2) Où est-ce que les français achètent des meubles ou objets anciens ?
- 3) Quelle est votre couleur favorite ?
- 4) Vous avez quel âge ?
- 5) Vous aimez le café ?
- 6) Vous déjeunez à quelle heure ?

(6x1=6)

PART B

II. Répondez à 7 questions sur 10

7) **Complétez ces phrases avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent.**

- a) Je prends _____ menu.
- b) _____ après-midi, je vais chez Vincent.
- c) Le loyer de _____ chambre est de 400 euros.
- d) Je suis intéressé par _____ annonce.

8) **Complétez les phrases par un pronom tonique.**

- a) Je vais au cinéma, tu peux venir avec _____.
- b) Lucie va au cinéma, j'ai rendez-vous avec _____.
- c) Tu as le permis de conduire, cette voiture est à _____.
- d) Cette chambre est à Vincent et à moi, elle est à _____.

9) **Mettez ces phrases à la forme négative.**

- a) Je veux des frites.
- b) A Franceville, il y a des arbres.
- c) Nous prenons du poulet au déjeuner.
- d) Tu prends des haricots verts.

10) **Complétez les dialogues avec le pronom complément qui convient.**

- a) Tu connais ma sœur Emilie ?
Non, je ne _____ connais pas.
- b) Ou tu as mis les fruits ?
Je _____ ai mis sur l'étagère.
- c) Monsieur Letellier est sorti. Vous pouvez rappeler ?
Oui, bien sûr, je _____ rappelle dans une heure.
- d) Vous aimez la région ?
Oui, je _____ adore !

11) **Nommez.**

a)



b)

c)



d)



12) Complétez avec l'article partitif qui convient.

- Comme entrée, je voudrais _____ charcuterie.
- Comme plat?
- _____ poisson et _____ riz.
- Ensuite?
- _____ camembert.

13) Mettez les phrases dans l'ordre.

- a) êtes – vous – à – allés – rendez – vous – un.
- b) visité – une – elles – ont – 16 – chambre – heures – à.

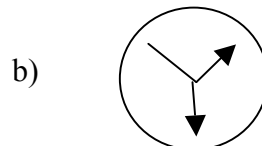
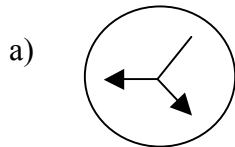
14) Transformez ces interrogations en utilisant l'inversion du sujet.

- a) Il habite dans le 6e arrondissement?
- b) Nous travaillons lundi?

15) Trouvez les questions correspondant à ces réponses.

- a) Je m'appelle Vincent Letellier.
- b) Oui, je suis français.

16) Dites l'heure.



(7x2=14)

PART C

III. Répondez à 5 questions sur 8

17) **Mettez les phrases au passé composé.**

- a) Elles (prendre) le train pour Paris à 8 heures le matin.
- b) Emile (accrocher) une petite annonce sur le mur à l'entrée de l'université.
- c) Jeanne (mettre) une petite annonce dans le journal.
- d) Nous (arriver) à 11 heures au bureau.
- e) Vous (aller) à un rendez – vous ?
- f) Madame Barrot et Emilie Letellier (partir) déjeuner au restaurant à côté.

18) **Associez les questions et les réponses.**

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Tu prends le train à 6h00 le matin ? | 1) Non, je ne l'ai pas. |
| b) Vous avez votre carte d'identité ? | 2) Oui, je la rappelle. |
| c) Tu attends Emilie et Vincent ? | 3) Oui, je le prends à 6h00. |
| d) Vous rappelez Madame Barrot dans 10 minutes? | 4) Je les ai mis dans le tiroir. |
| e) Où tu as mis les CD ? | 5) Oui, je les attends. |
| f) Vous aimez ce travail ? | 6) Oui, je l'aime beaucoup. |

19) **Complétez avec les adjectifs possessifs.**

- a) Sylvain : Emilie, c'est _____ sœur ?
Vincent : Oui, c'est _____ sœur ?
- b) Sylvain : Jeanne, c'est _____ amie ?
Emilie : Oui, c'est _____ amie.
- c) Monsieur Lepic : _____ parents sont propriétaires ?
Vincent : Oui, _____ maison est à Franceville.
- d) Monsieur Lepic : A _____ avis, madame Letellier, Vincent aime Paris ?
Madame Letellier : Oui, il adore Paris.
- e) Sylvain : _____ parents habitent à Paris ?
Vincent : Non, _____ parents habitent à Franceville.

- f) Madame Letellier : Emilie, tu n'as pas range _____ chambre !
Emilie : Si, j'ai range _____ affaires.
Madame Letellier : Tu aimes _____ chambre ?
Emilie : Oui, bien sûr, elle est super !
- 20) **Décrivez la chambre suivante.**



21) **Mettez les phrases au passé composé.**

- a) Nous prenons un rendez- vous.
- b) Elles sortent de l'université à 9 heures30.
- c) Nous allons au restaurant.
- d) Je fais des études d'informatique.
- e) Vincent déjeune avec Sylvain au restaurant.
- f) Jeanne visite une chambre cet après-midi.

22) **Reformulez en utilisant un adjectif.**

- a) Il y a trop de sucre dans les desserts.
- b) Il y a beaucoup de sel dans les spaghettis.
- c) Il y a assez d'épices dans la soupe.
- d) Il y a trop de poivre dans le plat.
- e) Il y a beaucoup de gras dans le jambon.
- f) Il y a beaucoup de légumes dans le plat.

23) **Imaginez une question pour ces réponses.**

- a) _____ ? Oui, il l'a contacté.
- b) _____ ? Non, je l'ai apporté dans mon studio.
- c) _____ ? Oui, je les appelle le lundi et le mardi.
- d) _____ ? Je l'écris sur la fiche de renseignements.
- e) _____ ? Si, je la connais.
- f) _____ ? Oui, je les regarde tous les jours.

24) **Comparez les données du tableau.**

<u>Calories</u>	
Courgettes	30
Frites	306
Pates	100
Gruyère	306
Glace	148
Chocolat	485

(5x6=30)

PART D

IV. Répondez à 2 questions sur 4

- 25) Ecrivez un menu avec des plates typiques de votre pays.
- 26) Décrivez votre plat favori.
- 27) Racontez votre journée.
- 28) Décrivez votre maison.

(2x15=30)

SEMESTER 3

COURSE 1: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - I

Course Code : FR3A05B

Name of the Course : An Advanced Course in French - I

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 90

Aim of the course: This course aims at developing the student's language proficiency at a higher level by building on the skills acquired at the previous level.

Course Overview and Context: This course is comprised of important grammatical topics such as syntax and morphology to facilitate oral and written expression and comprehension of the French language.

Syllabus Content:

Module I (30 hours)

Jeunes artistes Décrire une personne – Exprimer une opinion – La description physique – Les spectacles

Module II (30 hours)

Tenue de soirée Inviter – Les vêtements – Les chaussures – Les couleurs – Les matières

Module III (30 hours)

Faites du sport! Donner des conseils – Les parties du corps – Les mouvements – Les sports

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Speak about sports activities
- Understand and use familiar everyday expressions
- Develop vocabulary and grammar skills
- Describe one's immediate environment

Learning Resources

Textbook

Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stéphanie Saintenoy, Béatrice Szarvas, Métro Saint-Michel, CLE International, Paris, 2006. (Units 7-9, Pp. 84-121)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR3A05B

COURSE 1: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH – I

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	30	2	4	3	1	43
Module II	30	2	3	2	2	50
Module III	30	2	3	3	1	41

BA / B.Sc. DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

THIRD SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – FR3A05B

AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - I

(FOR MODEL I BA/B.SC PROGRAMMES)

Time: 3 Hours

Marks: 80

PART A

I. Répondez à **toutes** les questions :

- 1) Quel est le jour de repos pour les Français?
- 2) Qu'est-ce qu'on doit faire pour améliorer la santé?
- 3) Quel sport faites-vous?
- 4) Quel acteur français connaissez-vous ?
- 5) Quelle tenue choisissez-vous pour une soirée improvisée ?
- 6) Quels genres de films aimez-vous ?

(6x1=6)

PART B

II. Répondez à 7 questions sur 10

7) Complétez les phrases avec **depuis** ou **il y a**.

- i. Vincent habite le Quartier latin trois mois.
- ii. Nadia Fey a fait ses premières photos ... quatorze ans.

8) Transformez les phrases : utilisez le pronom relatif **qui**.

- i. Nadia joue dans **le film** de Breton. **Ce film** sort la semaine prochaine.
- ii. J'ai invité **Jérôme et Marie**. **Jérôme et Marie** habitent à Foix.

9) Complétez le dialogue.

- Je suis allée au musée de la mode. Il y a des robes extras ! J'ai vu ... Paco Rabanne en plastique jaune.
- Ce sont ... ma mère portaient en 1970. Et tu as vu les robes de soirée de Christian Dior ?
- Oui, bien sûr, je préfère ... il a faites en 1980.
- Il y avait aussi le costume de scène de Madonna. a fait le succès de Jean-Paul Gaultier.

10) Complétez les trous par les lettres **g, j** ou **ch**.

i. ...eudi soir, ...e ...ante Carmen. ...e vais mettre ma tenue de gitane.

11) Chassez l'intrus.

i. frisés – raides – bleus - bouclés

ii. bruns – blonds – longs – châains – roux

iii. courts – mi-longs – roux – longs

iv. gros – grande – mince - maigre

12) Complétez le dialogue avec un article partitif **du, dela, del'**.

Vous aimez le sport ?

- Oui, je fais ... sport dans un club.

- Aujourd'hui les clubs de gym ont ... succès. Beaucoup de gens s'inscrivent.

- Moi, je fais ... athlétisme quatre fois par semaine.

- Il faut ... temps!

13) Transformez les phrases : utilisez le pronom relatif **que**.

i. J'ai acheté **un tabouret**. J'ai mis **le tabouret** sous le bureau.

ii. Ils ont rendez-vous dans **un café**. Vincent connaît bien **ce café**.

14) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le matin, je (se laver) à sept heures, je vais dans un club de sport, pour faire de la gymnastique. Je (se détendre). Je fais, par exemple, cet exercice de yoga : je (s'asseoir), je (se redresser).

15) Écrivez deux phrases à l'impératif.

16) Donnez des conseils à un ami pour être en forme.

(7x2=14)

PART C

III. Répondez à 5 questions sur 8

17) Choisissez la bonne réponse.

i. Il a les yeux

bleus/roux.

ii. Elle a les cheveux

petits/courts.

iii. Elle a les cheveux

grands/longs.

iv. Elle a les yeux

marron/châains.

v. Il a les cheveux

chouve/frisés.

vi. Il est

blond/gris.

18) Comment étaient vos parents il y a 30 ans ?

19) Associez les questions et les réponses.

- | | |
|---|---|
| i. Vous ne téléphonez pas à vos amis ? | a. Si, bien sûr, je lui propose. |
| ii. Nadia a souri à Vincent ? | b. Oui, on leur écrit. |
| iii. Vous parlez à Nadia ? | c. Oui, elle lui a souri. |
| iv. Vous ne proposez pas ce rôle à Vincent ? | d. Si, je leur téléphone. |
| v. On écrit à nos parents ? | e. Oui, je lui parle. |

20) Réécrivez ce texte au futur proche.

Nous avons une soirée samedi prochain avec les amis de Vincent. Jérôme va en voiture. Moi, je travaille à Paris, alors je prends le métro.

21) Complétez ces phrases par le pronom complément qui convient.

- Tu sais, Pierre Fey, c'est le frère de Nadia.
- Oui, je sais, je ... connais, je ... ai parlé la semaine dernière.
- Ah bon!
- Il a joué dans le dernier film de Dulac.
- On ... a proposé un rôle ?
- Oui, il ... a trouvé dans une petite annonce.

22) Vous allez au cinéma avec un ami. Vous discutez pour choisir le film et l'heure. Écrivez le dialogue.

23) Complétez le dialogue avec **qui** ou **que**.

- Elle est bien, cette soirée ?
- Oui, c'est une soirée ... est sympathique.
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une boisson ... est très amère, avec du cacao.
- Super ! Il y a le gâteau au chocolat ... j'aime bien.
- Et cette femme près de la fenêtre, tu la connais ?
- Oui, c'est quelqu'un ... habite à côté de chez moi.
- Elle a un fils ... est acteur.
- Il est connu ?
- Oui, on le voit dans des téléfilms. C'est un acteur ... je trouve bon.

24) Remplacez le mot souligné par **celui-ci**, **celle-ci**, **ceux-ci**, **celles-ci**.

- i. Vincent travaille dans une entreprise. Cette entreprise est en banlieue.
- ii. J'aime toutes les chaussures dans ce magasin mais ces chaussures en cuir rouge sont extraordinaires.
- iii. Nous allons dans un restaurant ? Non, ce restaurant est trop cher.

iv. Les vêtements dans cette vitrine sont très classiques. Je préfère ces vêtements dans le magasin d'à côté. Ils sont plus à la mode.

(5x6=30)

PART D

IV. Répondez à 2 questions sur 4.

25. Vous êtes dans un magasin ; vous cherchez un pantalon noir en taille 40 pour une soirée et on vous propose un jean en 42. Imaginez le dialogue.

26. Vous écrivez une carte postale à un ou une ami(e). Vous racontez une journée. Parlez de votre travail, de vos activités.

27. Décrivez votre acteur/actrice préféré(e).

28. La semaine dernière, vous avez rencontré une fille ou un garçon qui vous a plu, vous écrivez à un ami pour la (le) décrire.

(2x15=30)

SEMESTER 4

COURSE 2: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - II

Course Code : FR4A06B

Name of the Course : An Advanced Course in French - II

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 90

Aim of the course: It aims at strengthening the student's competency in the four skills already acquired, focusing on written comprehension and expression.

Course Overview and Context: This course is comprised of important grammatical topics such as syntax and morphology to facilitate oral and written expression and comprehension

of the French language.

Syllabus Content:

Module I (30 hours)

En voiture! Proposer – Accepter – Refuser – Faire des projets – Les routes – La voiture

Module II (30 hours)

Sur la route Exprimer l'obligation/L'interdiction – La météo – Le temps

Module III (30 hours)

En vacances

Raconter un emploi du temps - Se justifier – Le tourisme – Les pays et les continents

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Speak about the weather
- Accept or refuse an invitation
- Develop vocabulary and grammar skills
- Describe time schedule

Learning Resources

Textbook

Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stéphanie Saintenoy, Béatrice Szarvas, Métro Saint-Michel, CLE International, Paris, 2006. (Units 10-12, Pp. 121 – 150)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR4A06B

COURSE 2: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - II

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	30	2	3	2	1	35
Module II	30	2	3	3	2	56
Module III	30	2	4	3	1	43

BA / B.Sc. DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

FOURTH SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – FR4A06B

AN ADVANCED COURSE IN FRENCH - II

(FOR MODEL I BA/B.SC PROGRAMMES)

Time: 3 Hours

Marks: 80

PART A

I. Répondez à **toutes** les questions :

- 1) Nommez deux voitures françaises.
- 2) Ou est-ce qu'on trouve le numéro d'immatriculation du véhicule ?
- 3) Pourquoi apprenez-vous le français?
- 4) Nommez un véhicule le plus adapte a la circulation en ville
- 5) Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- 6) Quel est le plus grand pays d'Asie ?

(6x1=6)

PART B

II. Répondez à **sept** des questions suivantes :

7) Donnez deux conseils ou faites des recommandations à un automobiliste.

- a. Il faut -----.
- b. Il est préférable de -----.

8) Faites des phrases avec les expressions suivantes.

- a) avoir envie de b) toujours

9) Traduisez en anglais.

- a) Si vous passez à Rambouillet, allez visiter le château !
- b) L'année prochaine, je voudrais faire des études à l'étranger.

10) Traduisez en français :

- a) You must slow down your car.
- b) Car is the fastest means of transport in the city.

11) Ecrivez deux phrases en utilisant des superlatifs

12) Remplacez le complément de lieu par le pronom <y>

- a. Je ne vais pas au bureau à 17 heures.
- b. Je vais au cinéma tous les lundis.

13) Complétez avec un article partitif.

- a) Il fait beau. Il y asoleil, mais il y a ...vent.
- b) Cet après-midi, il y auraorage.

14) Mettez ces phrases au passé composé :

- a) Je m'inscris à l'université à Paris et je m'achète une voiture.
- b) A Paris nous nous garons sur une place de parking.

15) Utilisez le passe compose et l'imparfait :

a) L'année dernière, je (être) à Luchon dans les Pyrénées. Il (faire) beau, le soleil (briller), nous (être) sur les pistes de ski.

16) Complétez avec les lettres p, pp ou b

..revisions meteorologiques : ...renez votre...arapluie, temps humide demain sur le...assin
...arisien.

(7x2=14)

PART C

III. Répondez à 5 des questions suivantes :

17) Vous êtes en voiture. Vous indiquez l'itinéraire au conducteur qui s'est trompé. (Imaginez la situation).

18) Donnez le bulletin météo pour demain.

19) Comment habillerez-vous en 2025 ?

20) Mettez les verbes au futur simple :

Le mois prochain, je (prendre) ma voiture. Je (aller) voir Jeanne à Strasbourg. Nous (faire) les magasins. Nous (aller) déjeuner dans un restaurant typique. Les parents de Jeanne ne (être) pas à la maison. Sa mère (travailler) et son père (partir) voir son fils à Nantes. Tu (venir) avec nous ?

Non, Strasbourg c'est loin et puis c'est toi qui (conduire) et tu viens d'avoir ton permis de conduire !

21) Associez les questions et les réponses.

- | | |
|---|--|
| 1. Vous allez au théâtre tous les samedis ? | a. Oui, elles y rentrent |
| 2. Vous restez chez vous ce soir ? | b. Non, elle n'y est pas, elle est dans le coffre. |
| 3. Cinq personnes rentrent dans la voiture ? | c. Non, je n'y reste pas. |
| 4. La bouteille d'eau est dans la boîte à gants ? | d. Oui, j'y vais. |

22) Complétez les phrases avec les expressions et les mots suivants.

(La randonnée-un circuit-une excursion-organises-un guide- l'étranger-syndicat d'initiative-une auberge de jeunesse-une carte-un plan-l' hôtel)

- a. Vincent emporte dans ses bagages :de France et de la région,.....de Luchon. Vincent achète aussitouristique de la région. Mais arrive à Luchon, il sait qu'il pourra avoir des informations sur la région a l'office du tourisme ou au
- b. Emile n'aime pas les voyages.... Elle préfère être autonome.
- c. Jeanne voudrait faireau Mont –Saint-Michel.
- d. Emile préfère dormir dans C'est moins cher que.....
- e. Sylvain aime : L'année dernière, il a traversé la Corse à pied.
- f. L'agence de voyage <Manoirs>propose :.....d'une semaine pour visiter les châteaux de la Loire.

23. Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

1. Nous (arriver) à Foix, il y a une semaine. Nous (rentrer) dans trois jours.
2. Avant-hier, nous (faire) une excursion à Lourdes, hier nous (acheter) des souvenirs au marché artisanal.
3. Demain, nous (visiter) l'abbaye et après-demain nous (faire) une promenade à cheval dans la forêt.
4. Samedi prochain, nous (partir) et la semaine prochaine, je (retourner) travailler.

24. Remplacez le lieu par le pronom Y et EN :

Exemple : Nous allons à Foix pendant les vacances. Nous y allons pendant les vacances.

1. On peut faire du ski à la montagne.
2. Nous revenons de Luchon.
3. Il fait beau à Luchon.
4. Je sortirai de la bibliothèque a 16 heures.
5. Nous vivons au Brésil.
6. Tu t'inscris à l'université.

(5x6=30)

PART D

IV. Répondez à 2 questions :

25. Ou aimeriez-vous passer vos vacances ?

26. Vous partez en voyage organise. Vous faites un circuit. Nous sommes le jeudi 15 aout. Vous écrivez une lettre à un ami€ pour lui raconter votre voyage.

27. Vous avez reçu ce courriel. Vous répondez a Emilie : Vous la remerciez mais vous ne pouvez pas accepter son invitation. Vous lui expliquez pourquoi et vous lui proposez autre chose.

28. Vous avez fait un voyage d'une semaine à paris. Vous envoyez une carte à un ami. Vous lui parlez de votre emploi du temps (jour après jour), de 3 vos activités, de la météo et vous lui donnez votre date de retour.

(2x15=30)

SYLLABUS FOR B.COM/BMS

SEMESTER 1

COURSE 1: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION -I

Course Code : FR1A02B

Name of the Course : French For Business Communication -I

Duration : One Semester

Total Lecture Hours : 72

Aim of the course: The aim of the course is to sensitise the students to the French commercial vocabulary.

Course Overview and Context: It is centered on business contacts, business etiquette, office environment, preparation of CV, official letters.

Syllabus Content:

Module I (23 hours)

Introduction

Module II (24 hours)

Premiers contacts

Module III (25 hours)

Objets - Bureau

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Introduce oneself to a group
- Understand and use familiar everyday expressions and basic phrases
- Develop vocabulary and grammar skills
- Describe an office

Learning Resources

Textbook

Jean-Luc Penfornis, (Débutant) Méthode de français professionnel et des affaires, CLE International, VEUF-Paris, 2003. (Units 1,2)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR1A02B

COURSE 1: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION –I

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	23	2	3	2	1	35

Module II	24	2	3	3	1	41
Module III	25	2	4	3	2	58

B.COM/BMS DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

FIRST SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – FR1A02B

FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - I

(MODEL I)

Time: 3 Hours

Marks: 80

I. Répondez à **toutes** les questions en une phrase française:

1. L'entreprise 'Nokia', qu'est-ce qu'elle fait?
2. Nommez une entreprise américaine qui fait des ordinateurs.
3. Est-ce que Fabien est français?
4. Paula Montero travaille chez ITEX?
5. Vous êtes heureux, pourquoi?
6. Quelle est la couleur de la neige?

(6×1=6)

II. Répondez aux **sept** questions:

7. Écrivez le contraire:-

- a. bon ≠ ____ b. grand ≠ ____ c. chaud ≠ ____ d. léger ≠ ____

8. Complétez avec le verbe<<avoir>>:-

- a. Pierre et Marie, vous ____ une voiture?
- b. Et toi, Jacques, tu ____ une voiture?
- c. Jacques ____ un vélo.
- d. Pierre et Marie ____ une Mercedes.

9. Mettez de/du/de la/de l' :-

- a. L'adresse ____ Paul Leduc.
- b. Le mail ____ assistante.
- c. Le nom ____ responsable.

- d. Le code ____ ville.
10. Complétez avec l'adjectif <<quel>>:-
- ____ est le prénom de M. Leduc?
 - ____ est la fonction de M Leduc?
 - Il travaille dans ____ ville?
 - Vous connaissez ____ villes du Canada?
11. Complétez avec mon/ma/mes:-
Marco Domingo- "J'ai mon billet d'avion, ____ passeport, ____ téléphone portable, ____ carte bancaire, ____ lunettes."
12. Supprimez l'intrus:-
- comptable/cuisinier/caissier/client
 - avion/voiture/bus/ordinateur
 - S'il vous plait/merci/pays/pardon
 - américain/russe/arabe/français
13. Mettez un/une/des:-
- ____ taxi
 - ____ bicyclette
 - ____ sports
 - ____ passport
14. Écrivez les prix en chiffres:-
- quatre cent soixante et onze-
 - huit mille trois cent vingt-quatre-
 - seize mille cinquante et un-
 - soixante dix mille trente-
15. C'est de quelle couleur?
- Le ciel est ____
 - La neige est ____
 - Les cerises sont ____
 - Une plante ____
16. Complétez avec <<il>>ou<<ils>>
- Marc travaille chez IBM, ____ est informaticien.
 - ____ travaille ensemble
 - ____ est de quelle marque, ton ordinateur?
 - Qu'est-ce qu' ____ achète?

(7×2=14)

III. Répondez aux **cinq** questions:-

17. Mettez dans l'ordre:-

- a. Sa/ses/cherche/ouvrir/clés/porte/il/pour/.
- b. Carnet/ai/de/pas/Je/d'adresses/n'/.
- c. Maison/une/ont/Les Dupont/de champagne/grande
- d. Il/le/dans/a/y/vertes/plantes/des/bureau/.

18. Qu'est-ce qu'il cherche? Trouvez l'objet.

- a. Il cherche quelque chose pour faire des calculs.
- b. Il cherche quelque chose pour noter ses rendez-vous.
- c. Il cherche quelque chose pour lire son journal.
- d. Il cherche quelque chose pour ouvrir sa porte.

19. Qu'est-ce que c'est? C'est quelque chose.....

- a. pour s'asseoir
- b. pour boire son café
- c. pour savoir l'heure
- d. pour imprimer

20. Choisissez la bonne réponse:-

- a. Elle est suédoise, elle parle – suédois/suédoise
- b. Elle est brésilienne, elle parle – espagnole/portugais
- c. Il est belge, il parle- algérienne/arabe.
- d. Il est américain, mais il parle – anglais/français

21. Mettez les répliques de ce dialogue dans l'ordre

-Je suis vendeur.

-Je vends des stylos.

-Vous travaillez où?

-Oui, bien sûr. Qu'est- ce que vous faites chez Bic?

-Qu'est – ce que vous vendez?

-Je travaille chez Bic. C'est une entreprise française. Elle vend des stylos. Vous connaissez Bic?

22. Écrivez ces chiffres en lettres:-

- a. 999
- b. 12266
- c. 15587
- d. 16700

23. Transformez ces phrases en questions avec <<est-ce que>>

- a. J'ai la télévision.
- b. J'ai un téléphone portable.
- c. J'ai un emprunt bancaire.
- d. Je mets des cravates

24. Mettez dans l'ordre:-

- a. Je/thé/un/chaud/voudrais/.
- b. Elle/une/rapide/voiture/a/.
- c. Vous/une/maison/avez/belle/.
- d. Elle/les/longues/robes/aime/n'/pas/.

(5×6=30)

IV. Choisissez **deux** sujets

- 25. Préparez une carte de visite de Monsieur Takemo Soujoura, Président Générale de l'entreprise Toyota, à Tokyo.
- 26. Un voyageur veut acheter un ticket de métro. Écrivez le dialogue entre le voyageur et le vendeur.
- 27. Vous êtes au jardin de Luxembourg, à Paris. Vous vous asseyez sur un banc public, a côté de cette personne (une chinoise). Écrivez le dialogue entre vous et la chinoise.
- 28. Un client entre dans un magasin de vêtements. Écrivez le dialogue entre le client et la vendeuse.

(2×15=30)

SEMESTER 2

COURSE 2: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION -II

Course Code : FR2A04B

Name of the Course : French for Business Communication -II

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 72

Aim of the course: The aim of the course is to sensitise the students to the French commercial vocabulary.

Course Overview and Context: It is centered on business contacts, business etiquette, office environment, preparation of CV, official letters.

Syllabus Content:

Module I (23 hours)

Emploi du temps

Module II (24 hours)

Voyage - Travail

Module III (25 hours)

Problèmes – Tranches de vie

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Understand and use familiar everyday expressions and basic phrases
- Develop vocabulary and grammar skills
- Speak about problems
- Describe a time schedule

Learning Resources

Textbook

Jean-Luc Penfornis, (Débutant) Méthode de français professionnel et des affaires, CLE International, VEUF-Paris, 2003. (Units 3-5)

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: FR2A04B

COURSE 2: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION –II

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	23	2	2	2	1	33
Module II	24	2	4	3	1	43
Module III	25	2	4	3	2	58

B.COM/BMS DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

SECOND SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – FR2A04B

FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION - II

(MODEL I)

Time: 3 Hours

Marks: 80

Part A

I. Répondez aux questions en une ou deux phrases françaises:-

1. Nommez deux jours fériés en France.
2. Les jours sont courts en quelle saison en France?
3. Est-ce que vous lisez toujours le journal?
4. Quel temps fait-il aujourd'hui?
5. Vous allez souvent au cinéma?
6. Vous vivez dans quel pays?

(6×1=6)

Part B

II. Répondez à 7 questions:

7. Mettez les verbes à la forme correcte
 - a. Denise (assister) souvent à des réunions.
 - b. Elle (écrire) rarement des lettres.
 - c. Elle (finir) son travail à 18 heures.
 - d. Elle (faire) ses courses au supermarché.

8. Complétez avec un adjectif démonstratif
 - a. Qu'est-ce qu'il fait ____ temps-ci?
 - b. En ____ moment, il se repose.
 - c. A ____ heure-ci, les bureaux sont fermés.
 - d. ____ après-midi, je prends le train.

9. Complétez avec à l'/à la/ aux/ au
 - a. Ils vont ____ sports d'hiver.
 - b. Tu vas ____ épicerie.
 - c. Ils sortent ____ travail à 18 heures.
 - d. Elle va ____ banque ce matin.

10. Écrivez le mois en lettres. Dites la date.
 - a. Le 4/05/1996
 - b. Le 12/04/1951
 - c. Le 25/02/2012
 - d. Le 28/06/1977

11. Mettez les mots dans l'ordre
 - a. Vous / venir/ pouvez / demain?
 - b. Est-ce que/ es/ tu/ libre/ soir/ lundi?
 - c. On/ cinéma/ se/ devant/ le/ peut/ retrouver.
 - d. Nous/ nous/ cette/ ne/ pas/ pouvons/ voir/ semaine.

12. Complétez
 - a. Ils ferment ____ 18 heures.
 - b. J'ai rendez-vous ____ 4 aout.

- c. Il prend ses vacances ____ hiver.
- d. Ils viennent ____ printemps.

13. Complétez avec tout/toute/tous/toutes:-

- a. Le sauna est ouvert ____ les jours.
- b. ____ nos chambres donnent sur le jardin.
- c. ____ l'information est sur notre site.
- d. Nous sommes complets ____ l'été.

14. Mettez les phrases du dialogue dans l'ordre:-

- Bien sûr, madame...Alors, ca fait deux nuits, n'est-ce pas?
- Bonjour, je voudrais régler ma note, s'il vous plaît.
- Par carte de credit.
- C'est exact.
- Comment réglez-vous, madame?

15. Transformez .Utilisez l'impératif.

Ex. Vous/tournez à gauche

➤ Tournez à gauche.

- a. Vous/suivre cette direction
- b. Tu/ aller sur le trottoir de gauche
- c. Tu/ ne pas traverser le pont
- d. Nous/ prendre l'ascenseur

16. Complétez avec <<doit>>ou<<peut>>

A Paris:

- a. On ____ conduire a droite.
- b. On ____ respecter le code de la route.
- c. On ____ se déplacer en métro.
- d. On ____ boirel'eau du robinet.

(7×2=14)

Part C

III. Répondez à 5 questions:-

17. Complétez avec un adjectif possessif:-

- 1. Monsieur et madame Leduc aiment beaucoup cet hôtel. C'est ____ hôtel préféré.
- 2. Ce sont les valises des clients de la 5. Ce sont ____ valises.
- 3. Ce dossiers sont a vous, Messieurs?
Oui, ce sont ____ dossiers.

18. a. Écrivez trois dates importantes pour vous.
b. Expliquez pourquoi ces dates sont importantes.
19. Répondez aux questions suivantes:
- Est-ce que Denise Lopez a fréquemment des réunions avec son patron? Est-ce que ces réunions sont longues? Pourquoi?
 - Est-ce que Denise Lopez travaille parfois chez elle? Pourquoi?
20. Dites les heures courantes:
- Il est quinze heures
 - Il est quinze heures trente
 - Il est douze heures
 - Il est quinze heures quarante.
21. A. Écrivez un e-mail à votre ami(e). Commencez votre message ainsi: Salut, (prénom), à quelle heure commence la fête....
b. Répondez à l'e-mail de votre ami(e).
22. Il y a une faute d'orthographe dans chaque phrase. Barrez le mot contenant la faute et réécrivez la phrase.
- Fermes la porte, s'il te plaît.
 - Il faut se dépêche.
 - A quel heure part l'avion?
 - Je voyage en premiere classe.
23. Écrivez trois phrases qui commencent avec
- Il est interdit....
 - il ne faut pas.....
24. Choisissez le bon verbe.
- Vous prenez/marchez/enlevez la rue Diderot.
 - Mon bureau se trouve/trouve/met au rez-de-chaussée.
 - Je dois continuer/boire/régler ma note d'hôtel.
 - Il visite/part/quitte demain matin.

(5×6=30)

Part D

IV. Choisissez **deux** sujets

25. Décrivez une ville que vous aimez.

26. Décrivez votre journée au collège.

27. Prenez rendez-vous avec votre voisine(e) pour la semaine prochaine. Précisez la date, l'heure, le lieu.

28. Vous voulez acheter un billet de train. Écrivez le dialogue.

(2×15=30)

SYLLABI FOR B.VOC

SEMESTER 1

COURSE 1: LE FRANÇAIS ÉLÉMENTAIRE (FUNDAMENTALS OF FRENCH LANGUAGE)

Course Code : VSD1G01TB

Name of the Course : Le Français Élémentaire (Fundamentals of French Language)

Duration : One Semester

Total Lecture Hours : 72

Aim of the course: It aims at building a solid foundation in the acquisition of standard French through basic sound patterns of the French language and fundamental French grammar to the students.

Course Overview and Context: It focuses basic sound patterns of the French language and rudiments of French grammar.

Syllabus Content:

Module I (12 hours)

Les alphabets – Les sons – les accents – Les noms – Les articles

Module II (18 hours)

Les verbes –Le présent – Le pronom sujet – L'interrogation simple – La négation

Module III (18 hours)

Les adjectifs (Qualificatifs, Possessifs,) – La place de l'adjectif – Les prépositions (à et de, de temps)

Module IV (12 hours)

Les temps: Le présent – Les verbes pronominaux – l'impératif

Module V (12 hours)

Le présent progressif – Le futur proche – Le passé récent

Competencies of the course:

- Develop language skills
- Introduce oneself to a group
- Understand and use familiar everyday expressions and basic phrases
- Develop vocabulary and grammar skills

Learning Resources

Textbook

Maïa Grégoire, Grammaire progressive du français avec 400 exercices (niveau débutant), CLE International /SEJER, Paris, 2004

Reference books

1. Claire Miguel, Grammaire en dialogues (niveau débutant), CLE International, Paris, 2005.

2. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys, Sylvie Poisson-Quinton, Célyne Huet-Ogle, Grammaire expliquée du français (niveau débutant), CLE International, Paris, 2003.

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: VSD1G01TB

COURSE 1: LE FRANÇAIS ÉLÉMENTAIRE

Module	Hours	1 marks	2 marks	6 marks	15 marks	Total
		6/6	7/10	5/8	2/4	80
Module I	14	1	2	1	1	26
Module II	14	2	2	2	1	33
Module III	14	1	2	2	1	32
Module IV	15	1	2	2	1	32
Module V	15	1	2	1	0	11

B.VOC DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

FIRST SEMESTER

GENERAL COMPONENT – FRENCH – VSD1G01TB

LE FRANÇAIS ÉLÉMENTAIRE

Time: 3 Hours

Marks: 80

I. Répondez à **toutes** les questions.

1. Est-ce que vous avez un stylo?
2. Ecrivez une question avec « Est-ce que ».
3. Mettez à la forme négative: « Sa mère est grande. »
4. Posez une question: « parlez français ».
5. Mettez au féminin :
 - i) un étudiant italien
 - ii) un acteur élégant
6. Ecrivez la phrase « Je regarde la télévision. » en utilisant le présent progressif.
7. Vous vous appelez comment?
8. Vous avez quel âge?
9. Quelle est votre nationalité?
10. Quelle couleur aimez-vous?

(10x1=10)

PART B

II. Répondez à **huit** questions.

11. Complétez avec à la, au ...
 - i) Nous sommes allés ... tour Eiffel.
 - ii) Il fais ... sports.
12. Complétez par un article indéfini :
 - i) La rue de Rivoli est ... rue à Paris.

ii) Le musée Picasso est ...musée célèbre.

13. Complétez par un article défini ou indéfini:

i) Jitha a ... chat. Elle adore ... chats.

ii) Saurav a ...voiture. Il adore ...voitures.

14. Traduisez :

i) Her mother is tall.

ii) His parents are small.

15. Traduisez :

i) She has a pretty sister.

ii) My friend is French.

16. Complétez par *de la* ou *du* :

i) Le sourire ...père

ii) Le sourire ...mère

17. Complétez par *à la* ou *au* :

i) Je mange un gâteau ...chocolat.

ii) Je mange une pizza ...tomate.

18. Présentez-vous.

i) Présentez votre famille.

ii) Présentez une personne célèbre.

iii) Qu'est-ce que vous aimez ?

19. Complétez par *de la* ou *du* :

i) Le sourire ...père

ii) Le sourire ...mère

20. Complétez par *à la* ou *au* :

iii) Je mange un gâteau ...chocolat.

iv) Je mange une pizza ...tomate.

21. Conjuguez un verbe à l'impératif.

22. Complétez par un pronom sujet :

i) ... mangent un gâteau.

ii) ... s'aiment.

(8x2=16)

PART C

III. Répondez à six questions en quatre phrases.

23. Qu'est-ce que vous n'aimez pas?

24. Qu'est-ce que vous n'avez pas fait dans votre vie ?

25. Décrivez votre amie.

26. Décrivez votre maison.

27. Présentez une personne célèbre.
28. Conjuguez « se laver » au présent.
29. Conjuguez le verbe « avoir » au présent.
30. Présentez-vous.
31. Ecrivez« parler » à l'impératif.

(6x4=24)

PART D

IV. Répondez à **deux** questions. Ecrivez quinze phrases pour chaque essai.

32. Qu'allez-vous faire ce dimanche ? Ecrivez un texte au futur proche.
33. Présentez votre famille.
34. Décrivez votre week-end dernier.
35. Qu'avez-vous fait pour les vacances? Ecrivez un texte au passé composé.

(2x15=30)

SEMESTER 2

COURSE 2 : LE FRANÇAIS INTERMEDIAIRE (**INTERMEDIATE FRENCH**)

Course Code : VSD2G03TB

Name of the Course : Le Français Intermédiaire (Intermediate French)

Duration : One Semester

Total Lecture Hours : 72

Aim of the course: It aims at increasing the students' linguistic competency which would enable them to apply the grammatical structures correctly to create original sentences.

Course Overview and Context: This module is comprised of an in-depth study of grammar categories and structures with practice drills to enable the students to use it more confidently.

Syllabus Content:

Module I (12 hours)

Le temps passé (le passé composé) – Les pronoms (personnels, en, y, tonique)

Module II (18 hours)

L'imparfait– La comparaison de quantités

Module III (18 hours)

Les adjectifs (démonstratifs, interrogatifs)

Module IV (12 hours)

Le pronom relatif simple – Le gérondif

Module V (12 hours)

Le temps future -Le conditionnel présent

Competencies of the course:

- • Develop language skills
- • To compare quantities
- • Understand and use familiar everyday expressions
- • Develop vocabulary and grammar skills
- • Describe one's immediate environment

Learning Resources

Textbook

Maïa Grégoire, Grammaire progressive du français avec 400 exercices (niveau débutant), CLE International /SEJER, Paris, 2004

Reference books

1. Claire Miguel, Grammaire en dialogues (niveau débutant), CLE International, Paris, 2005.

2. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys, Sylvie Poisson-Quinton, Célyne Huet-Ogle, Grammaire expliquée du français(niveau débutant), CLE International, Paris, 2003.

BLUE PRINT OF THE QUESTION PAPER

COURSE CODE: VSD2G03TB

COURSE 2: LE FRANÇAIS INTERMÉDIAIRE

Module	Hours	1 marks 6/6	2 marks 7/10	6 marks 5/8	15 marks 2/4	Total 80
Module I	14	1	2	2	1	32
Module II	15	1	2	2	1	32
Module III	14	2	2	1	1	27
Module IV	15	1	2	2	0	17
Module V	14	1	2	1	1	26

B.VOC DEGREE (C.B.C.S.S.) MODEL EXAMINATION

SECOND SEMESTER

ADDITIONAL LANGUAGE – FRENCH – VSD2G03TB

LE FRANÇAIS INTERMÉDIAIRE

Time: 3 Hours

Marks: 80

PART A

- I. Répondez à **toutes** les questions.
1. Vous vous appelez comment?
 2. Vous habitez où?
 3. Nommez la capitale de la France.

4. Vous avez combien de stylos ?
5. Vous parlez quelles langues?
6. Vous faites du sport?
7. Quelle couleur aimez-vous?
8. Quelle est votre nationalité?
9. Vous mangez de la salade ?
10. Vous arrivez à quelle heure à l'école ?

(10x1=10)

PART B

- II. Répondez à **huit** questions.
11. Comparez en utilisant *plus que* ou *moins que*:
 - iii) Les enfants dorment ... les adultes.
 - iv) Les hommes parlent ... les femmes.
 12. Complétez avec *plus de que* ou *moins de que* :
 - i) A Kochi, il y a ... parcs qu'à Bangalore.
 - ii) Il y a ... cinémas à Kochi qu'à Wayanad.
 13. Répondez avec *en* :
 - i) Malika achète du pain ?
 - ii) Les enfants mangent de la salade ?
 14. Mettez au futur simple :
 - i) J'habite dans une grande ville.
 - ii) Il travaille 12 heures par jour.
 15. Répondez aux questions selon le modèle :

Quand allez-vous en France ? J'y vais demain.

 - i) Quand allez-vous au cinéma?
 - ii) Quand va-t-elle à la mer ?
 16. Mettez au conditionnel présent :
 - i) Marie va au bureau.
 - ii) Il est absent aujourd'hui.
 17. Répondez avec *c'est* et un pronom tonique:
 - iii) Qui est Padmini ?
 - iv) Qui sont Dev et Vivek?
 18. Remplacez les mots soulignés par un pronom tonique :
 - iii) Elle mange chez son amie.
 - iv) Il parle avec Prabhas.
 19. Complétez avec *ce, cette, cet, ces* :
 - i) Tu connais ... chanson. ii) ... verre est à vous ?

- v) ... appartement est magnifique ! iv) À qui est ... écharpe ?
20. Complétez par *qui* ou *que* :
- v) Le gâteau ... nous mangeons est bon.
vi) Pierre lit un livre ... est très intéressant.
21. Remplacez les noms par les pronoms *le, la, les* :
- i) Elle gare sa voiture dans la rue.
ii) Elle achète le journal dans un kiosque.
22. Complétez avec *lui, le* ou *l'* :
- Le médecin reçoit le malade. Il ... pose des questions. Il ... examine, il ... donne des médicaments. Le malade ... écoute.

(8x2=16)

PART C

III. Répondez à **six** questions.

23. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.
Il parlait doucement,
24. Mettez le texte au passé au composé.
Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol.
Il sort avec une grosse valise.
25. Complétez avec les adjectifs interrogatifs **quel, quelle, quels, quelles** :
- i) ... âge as-tu ? iii) ... ville aimez-vous ?
ii) ... livre lis-tu ? iv) ... fruits aimez-vous ?
26. Complétez les phrases en utilisant le gérondif :
- i) Je regarde la télévision, ... (manger)
ii) Je fais de la cuisine, (écouter) de la musique.
iii) Je fais mon devoir, ... (parler) avec mes amis.
iv) Je sors de la maison, ... (pleurer).
27. Transformez :
- i) Une femme passe. Elle est blonde.
ii) Elle mange un gâteau. Il est énorme.
iii) Un bus arrive. Il est vide.
iv) J'attends un ami. Il est en retard.
28. Complétez les phrases avec **plus ... que, moins ... que** :
- i) Une voiture est ... rapide ... un train, mais ... rapide ... un vélo.
ii) Le coton est ... léger ... le lin, mais ... léger ... la soie.
29. Complétez avec le futur simple.
- i) Quand tu ... cette lettre, je ... loin. (trouver/être)
ii) Quand vous ... chez nous, on ... dans le jardin. (venir/manger)
iii) Quand tu ... 18 ans, tu ... le permis de conduire. (avoir/passé)
iv) Quand il ... chaud, nous ... à la plage. (faire/aller)
30. Mettez les verbes au conditionnel présent :

- i) Je ... (prendre) un café.
 - ii) Il ... (venir) avec sa cousine.
 - iii) Il ... (faire) beau.
 - iv) Il ... (avoir) une profession.
31. Répondez comme dans le modèle.

Ex : C'est ton père, sur cette photo ? Oui, c'est lui.

- i) C'est ta mère sur ce portrait ?
- ii) C'est toi, sur le journal ?
- iii) C'est Bip Blop à la télévision ?
- iv) C'est ton frère qui est professeur ?

(6x4=24)

PART D

- IV. Répondez à **deux** questions en quinze phrases.
- 32. Racontez vos dernières vacances d'été.
 - 33. Quelle fête indienne aimez-vous ? Pourquoi?
 - 34. Que ferez-vous le mois prochain?
 - 35. Racontez une histoire que vous aimez.

(2x15=30)
